

I.C. "G. Galilei" - S. Giovanni Teatino
Prot. 0014100 del 12/06/2026
VI (Uscita)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

"GALILEO GALILEI"

Via Venezia, 15 - 66020 SAN GIOVANNI TEATINO (CH)

Telefoni: Presidenza 085/4465709 – Segreteria/Fax 085/4461242

Cod. fisc.: 80003380690 - Cod. mec.: CHIC811006 - Cod. univoco: UF4F54

Sito web: <https://istitutocomprensivosgt.edu.it/> - E-mail: chic811006@istruzione.it - P.cert.: chic811006@pec.istruzione.it

All'Albo online
Al sito web
Agli atti della Scuola

OGGETTO: AVVISO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI ESPERTI INTERNI NEL RUOLO DI ESPERTO, DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL (ORE AGGIUNTIVE),)

*Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. In attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, e in coerenza con il regolamento (UE) 2024/1689 del 13 giugno 2024, e con le "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole", adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166. Titolo del progetto: **Al a scuola: Formare, condividere, innovare***

CUP: E34D25008030006

CNP: M4C112.1-2026-1745-P-64799

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 6 del 18/12/2025 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- VISTE** le revisioni del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvate dal Consiglio dell'Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023, in data 7 maggio 2024 e in data 12 novembre 2024;
- VISTA** in particolare, Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, con il quale sono state definite le modalità di coordinamento nazionale per l'attuazione della linea di intervento 2.1. "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, relativo alla destinazione delle risorse per l'attuazione di "progetti in essere" del PNRR relativi alle linee di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" e 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, recante "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 16 ottobre 2024, n. 212, recante *“Decreto di destinazione delle risorse per l’attuazione di progetti in essere relativi alle linee di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”*;

VISTO il decreto-legge 7 aprile 2025, n. 45, recante *“Ulteriori disposizioni urgenti in materia di attuazione delle misure del Piano nazionale di ripresa e resilienza e per l’avvio dell’anno scolastico 2025/2026”*,

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, *Destinazione delle risorse alle istituzioni scolastiche per la realizzazione di progetti di formazione sull’utilizzo dell’intelligenza artificiale nelle scuole, in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza* con il quale sono state destinate le risorse per la costituzione di snodi formativi territoriali per la transizione digitale sull’utilizzo dell’intelligenza artificiale (IA) nella scuola per la realizzazione di progetti formativi attraverso percorsi e workshop di formazione e approfondimento e laboratori con l’utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, anche con il coinvolgimento degli studenti

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati

VISTO regolamento (UE) n. 2024/1689 del 13 giugno 2024, cosiddetto Ei Act

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati

VISTO legge 23 settembre 2025, n. 132, recante *“Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale”*,

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in essa richiamati

VISTO le linee guida per l’introduzione dell’Intelligenza Artificiale nelle scuole, adottate con decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166,

VISTO l’avviso Prot. 0073226 del 27/03/2026, rivolto alle istituzioni scolastiche statali per la presentazione di proposte per la costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull’utilizzo dell’intelligenza artificiale nella scuola rientrante nel *PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219.*

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati

VISTO l'atto di concessione prot. n° AOOGABMI 0106090 del 05/05/2026 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola.

VISTA la proposta del collegio dei docenti prot. n°43 del 20/05/2026 in merito ai titoli e competenze delle figure professionali per le attività relative alla linea di Investimento *Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU*

VISTA la delibera del consiglio di istituto prot. n° 17 del 27/05/2026 in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali per le attività relative alla linea di Investimento *Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU*

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di “**ESPERTO**”, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione di Esperti per le seguenti azioni del progetto:

n°	Titolo del Modulo	Figure richieste	n° ore	Periodo
1	AI e Didattica AI Generativa per la Didattica - Prompt Engineering e Applicazioni	1 esperto	10	Luglio 2026
2	AI e Valutazione, Valutare con l'AI - Rubriche, Feedback e Assessment Autentico	1 esperto	10	Luglio 2026

3	AI e Didattica della matematica con IA, (Primaria e secondaria I grado)	<i>1 esperto</i>	10	<i>Luglio 2026</i>
4	AI e Didattica AI Generativa per le Discipline Umanistiche (Primaria e secondaria I grado)	<i>1 esperto</i>	10	<i>Luglio 2026</i>
5	AI e Didattica AI Generativa per le Discipline STEM (Primaria e secondaria I grado)	<i>1 esperto</i>	10	<i>Luglio 2026</i>
6	AI e didattica inclusiva-	<i>1 esperto</i>	10	<i>Luglio 2026</i>
7	Train the trainer - Le basi dell'IA - 1	<i>1 esperto</i>	10	<i>Da settembre 2026</i>
8	Train the trainer - Le basi dell'IA - 2	<i>1 esperto</i>	10	<i>Da settembre 2026</i>
9	AI Segreteria aumentata - Awareness	<i>1 esperto</i>	10	<i>Da settembre 2026</i>
10	AI Segreteria aumentata - Corso Avanzato	<i>1 esperto</i>	10	<i>Da settembre 2026</i>

I percorsi formativi sono attività strutturate erogate in modalità sincrona (da remoto), rivolte a gruppi di almeno 10 partecipanti, della durata di 10 ore ciascuno. Il loro obiettivo, in coerenza con l'art. 4 del Regolamento (UE) 2024/1689 (AI Act) e con le Linee guida MIM D.M. 166/2025, è garantire che tutto il personale scolastico acquisisca un livello adeguato di consapevolezza sull'intelligenza artificiale, proporzionato al proprio ruolo: comprendere cosa sono i sistemi di IA, come funzionano, quali rischi introducono nei processi di lavoro e quali responsabilità derivano dal loro utilizzo. Questo vale per i docenti che usano strumenti di IA nella didattica, per il personale amministrativo che li impiega nei processi di segreteria, e per le figure di sistema che devono governare l'adozione dell'IA a livello di istituto. I percorsi non si limitano dunque alle basi teoriche e normative, ma mirano a sviluppare competenze operative concrete, calibrate sulle attività che ciascun profilo professionale svolge quotidianamente.

La conduzione dei percorsi formativi richiede competenze approfondite che vanno oltre la sola padronanza degli strumenti tecnologici: il formatore deve conoscere il quadro normativo europeo e nazionale in materia di IA (AI Act, Legge 132/2025, DM 166/2025, GDPR), i principi di governance dell'IA nelle pubbliche amministrazioni, la struttura organizzativa che ogni istituto scolastico deve adottare per introdurre l'IA in modo conforme, nonché i framework europei DigComp 3.0 e DigCompEdu.

Ove le competenze necessarie non fossero presenti all'interno dell'istituto, i percorsi formativi verranno affidati a soggetti esterni mediante procedura nel rispetto del D.Lgs. 36/2023 (Codice dei contratti pubblici).

Art. 2 Requisiti di ammissione richiesti

- 1) Conoscenza approfondita del quadro normativo europeo e nazionale in materia di IA (AI Act, Reg. UE 2024/1689; Legge 132/2025; D.M. 166/2025; GDPR) e degli obblighi che ne derivano per le istituzioni scolastiche;
- 2) conoscenza dei principi di governance dell'IA nelle istituzioni scolastiche e delle strutture organizzative necessarie (Referente per l'IA, Gruppo di Lavoro sull'IA, Piano d'Istituto per l'IA, corpus documentale: regolamenti, istruzioni operative, valutazioni di impatto);
- 3) padronanza dei framework europei sulle competenze digitali DigComp 3.0 e, per i percorsi destinati ai docenti, DigCompEdu;
- 4) conoscenza delle implicazioni etiche, sociali e organizzative dell'introduzione dell'IA nel contesto scolastico, con particolare attenzione al principio di controllo umano, alla non discriminazione algoritmica e alla tutela dei dati personali;
- 5) esperienza documentabile nell'uso di strumenti di IA generativa in ambito educativo o professionale, con capacità di valutarne criticamente le potenzialità e i rischi;
- 6) per i percorsi destinati ai docenti: esperienza nell'applicazione degli strumenti IA all'attività didattica (progettazione di lezioni, produzione di materiali, valutazione, personalizzazione degli apprendimenti, inclusione);
- 7) per i percorsi destinati al personale amministrativo: conoscenza dell'uso dell'IA nei processi di segreteria scolastica (gestione documentale, redazione di atti, automazione di procedure, protezione dei dati personali);
- 8) esperienza nella conduzione di attività formative per adulti (formazione del personale, corsi strutturati, webinar, aggiornamento professionale);
- 9) titolo di studio: laurea (triennale o magistrale) in discipline attinenti, o titolo equivalente con specializzazione documentata in ambito digitale, giuridico o dell'educazione.

Art. 3 retribuzione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 122,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

L'incarico avrà durata dal momento della nomina fino al termine delle attività progettuali e comunque non oltre il 31/12/2026 salvo proroghe del MIM.

Art.4 Presentazione domande

Ogni facente istanza può concorrere per uno o più moduli presentando un'unica istanza di partecipazione e indicando la preferenza nell'attribuzione dell'incarico.

L'istanza di partecipazione, redatta sull'allegato **modello A**, debitamente firmata in calce, corredata dal curriculum redatto secondo il modello europeo (debitamente firmato), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, **entro le ore 13 del giorno 19/06/2026**.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione.

Art. 5 Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

- Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.
- istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti.

- Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali.
- Omissione della firma sulla documentazione.
- Documento di identità scaduto o illeggibile.
- Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 4
- Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 4
- Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

Art. 6 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione di seguito riportate:

Formatore per i percorsi formativi e di approfondimento

PNRR – Missione 4, Componente 1, Investimento 2.1 novembre 2025, n. 219 – Avviso pubblico MIM prot. n. 73226/2026

Requisiti minimi di ammissione	
Laurea triennale o magistrale, o titolo equivalente con specializzazione documentata in ambito digitale, giuridico o dell'educazione;	5 punti laurea magistrale 3 punti laurea triennale
Conoscenza approfondita e documentabile del quadro normativo europeo e nazionale in materia di IA (AI Act, Reg. UE 2024/1689; Legge 132/2025; D.M. 166/2025; GDPR) e degli obblighi che ne derivano per le istituzioni scolastiche: attestati di formazione, pubblicazioni, incarichi formali o dichiarazione motivata;	2 punti cad. max 5 esperienze
Esperienza documentabile nella conduzione di attività formative per adulti (formazione del personale, corsi strutturati, webinar, aggiornamento professionale) effettuata negli ultimi 3 anni);	2 punti cad. max 5 esperienze
Esperienza documentabile nell'uso di strumenti di IA generativa in ambito educativo o professionale, con capacità di valutarne criticamente le potenzialità e i rischi;	2 punti cad. max 5 esperienze
Requisiti richiesti	
Conoscenza approfondita e documentabile dei principi di governance dell'IA nelle istituzioni scolastiche e delle strutture organizzative necessarie (Referente per l'IA, Gruppo di Lavoro sull'IA, Piano d'Istituto per l'IA, corpus documentale: regolamenti, istruzioni operative, valutazioni di impatto);	2 punti cad. max 5 esperienze
Padronanza documentabile dei framework europei sulle competenze digitali DigComp 3.0 e, per i percorsi destinati ai docenti, DigCompEdu;	2 punti cad. max 5 esperienze
Conoscenza documentabile delle implicazioni etiche, sociali e organizzative dell'introduzione dell'IA nel contesto scolastico, con particolare attenzione al principio di controllo umano, alla non discriminazione algoritmica e alla tutela dei dati personali;	2 punti cad. max 5 esperienze

per i percorsi destinati ai docenti: esperienza documentabile nell'applicazione degli strumenti IA all'attività didattica nel rispetto del quadro normativo europeo e nazionale in materia di IA (AI Act, Reg. UE 2024/1689; Legge 132/2025; D.M. 166/2025; GDPR) e del Regolamento UE 2016/679 in materia di trattamento dei dati personali e di privacy (progettazione di lezioni, produzione di materiali, valutazione, personalizzazione degli apprendimenti, inclusione);	2 punti cad. max 5 esperienze
per i percorsi destinati al personale amministrativo: conoscenza documentabile dell'uso dell'IA nei processi di segreteria scolastica (gestione documentale, redazione di atti, automazione di procedure, protezione dei dati personali);	2 punti cad. max 5 esperienze
Elementi ulteriori valutabili:	
certificazioni digitali riconosciute (ECDL/ICDL Advanced, Google Certified Educator, Microsoft Innovative Educator, o equivalenti)	2 punti cad. max 5 esperienze
partecipazione a percorsi formativi specifici sull'IA negli ultimi tre anni	2 punti cad. max 5 esperienze
ruolo di animatore digitale, funzione strumentale per l'innovazione digitale o incarichi analoghi nell'istituto	2 punti cad. max 5 esperienze
Criteri di ripartizione delle attività tra gli abilitati	
affinità tematica: preferenza per il candidato la cui competenza documentata è più coerente con il tema del percorso o del laboratorio da assegnare;	
disponibilità dichiarata: preferenza per il candidato che ha indicato disponibilità per il periodo e la modalità previsti;	
rotazione: a parità di affinità e disponibilità, le attività sono distribuite per rotazione tra i candidati abilitati.	

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e, in subordine, le preferenze espresse.

Art. 7 Casi particolari

- a) In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 8. Compiti delle figure professionali ESPERTO

L'esperto ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti. In particolare, l'esperto:

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso*

- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

Art. 9 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi.

Art. 10 Responsabile del Progetto

Ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs 50/2016 viene nominato Responsabile del Progetto il Dirigente Scolastico: Prof.ssa Francesca DI TECCO

Art.11 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola (www.istitutocomprensivosgt.edu.it) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Gls. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

In allegato:

Allegato A - istanza di Partecipazione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Francesca DI TECCO
Documento firmato digitalmente
ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale
e normativa connessa

ALLEGATO A

MODULO DI MANIFESTAZIONE DI INTERESSE

Istituzione scolastica	I.C. "G. Galilei" San Giovanni Teatino
Cognome e Nome del candidato	
Codice fiscale	
Qualifica / ruolo ricoperto	
Materia/e insegnata/e (se docente)	
Email istituzionale	
Telefono di contatto	

Il/La sottoscritto/a, preso atto del presente avviso, manifesta il proprio interesse a partecipare come:

Profilo 1 – Formatore per i percorsi formativi e di approfondimento

Requisiti minimi di ammissione		Autodichiarazione di punteggio	Pagina del CV e descrizione del requisito posseduto
Laurea triennale o magistrale, o titolo equivalente con specializzazione documentata in ambito digitale, giuridico o dell'educazione;	5 punti laurea magistrale 3 punti laurea triennale		
Conoscenza approfondita e documentabile del quadro normativo europeo e nazionale in materia di IA (AI Act, Reg. UE 2024/1689; Legge 132/2025; D.M. 166/2025; GDPR) e degli obblighi che ne derivano per le istituzioni scolastiche: attestati di formazione, pubblicazioni, incarichi formali o dichiarazione motivata;	2 punti cad. max 5 esperienze		
Esperienza documentabile nella conduzione di attività formative per adulti (formazione del personale, corsi strutturati, webinar, aggiornamento professionale) effettuata negli ultimi 3 anni);	2 punti cad. max 5 esperienze		
Esperienza documentabile nell'uso di strumenti di IA generativa in	2 punti cad. max 5 esperienze		

ambito educativo o professionale, con capacità di valutarne criticamente le potenzialità e i rischi;			
Requisiti richiesti			
Conoscenza approfondita e documentabile dei principi di governance dell'IA nelle istituzioni scolastiche e delle strutture organizzative necessarie (Referente per l'IA, Gruppo di Lavoro sull'IA, Piano d'Istituto per l'IA, corpus documentale: regolamenti, istruzioni operative, valutazioni di impatto);	2 punti cad. max 5 esperienze		
Padronanza documentabile dei framework europei sulle competenze digitali DigComp 3.0 e, per i percorsi destinati ai docenti, DigCompEdu;	2 punti cad. max 5 esperienze		
Conoscenza documentabile delle implicazioni etiche, sociali e organizzative dell'introduzione dell'IA nel contesto scolastico, con particolare attenzione al principio di controllo umano, alla non discriminazione algoritmica e alla tutela dei dati personali;	2 punti cad. max 5 esperienze		
per i percorsi destinati ai docenti: esperienza documentabile nell'applicazione degli strumenti IA all'attività didattica nel rispetto del quadro normativo europeo e nazionale in materia di IA (AI Act, Reg. UE 2024/1689; Legge 132/2025; D.M. 166/2025; GDPR) e del Regolamento UE 2016/679 in materia di trattamento dei dati personali e di privacy (progettazione di lezioni, produzione di materiali, valutazione, personalizzazione degli apprendimenti, inclusione);	2 punti cad. max 5 esperienze		
per i percorsi destinati al personale amministrativo: conoscenza documentabile dell'uso dell'IA nei processi di segreteria scolastica (gestione documentale, redazione di atti, automazione di procedure, protezione dei dati personali);	2 punti cad. max 5 esperienze		

Elementi ulteriori valutabili:			
certificazioni digitali riconosciute (ECDL/ICDL Advanced, Google Certified Educator, Microsoft Innovative Educator, o equivalenti)	2 punti cad. max 5 esperienze		
partecipazione a percorsi formativi specifici sull'IA negli ultimi tre anni	2 punti cad. max 5 esperienze		
ruolo di animatore digitale, funzione strumentale per l'innovazione digitale o incarichi analoghi nell'istituto	2 punti cad. max 5 esperienze		

Il/La sottoscritto/a dichiara la propria disponibilità ad effettuare i corsi nei periodi indicati all'art. 1 del bando e

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di:

PERCORSI FORMATIVI	Ruolo di ESPERTO	PERIODO DI SVOLGIMENTO
<i>AI e Didattica AI Generativa per la Didattica - Prompt Engineering e Applicazioni</i>	<input type="checkbox"/>	Luglio
<i>AI e Valutazione, Valutare con l'AI - Rubriche, Feedback e Assessment Autentico</i>	<input type="checkbox"/>	Luglio
<i>AI e Didattica della matematica con IA</i>	<input type="checkbox"/>	Luglio
<i>AI e Didattica AI Generativa per le Discipline Umanistiche</i>	<input type="checkbox"/>	Luglio
<i>AI e Didattica AI Generativa per le Discipline STEM</i>	<input type="checkbox"/>	Luglio
<i>AI e didattica inclusiva</i>	<input type="checkbox"/>	Luglio
<i>Train the trainer - Le basi dell'IA (1)</i>	<input type="checkbox"/>	Da Settembre
<i>Train the trainer - Le basi dell'IA (2)</i>	<input type="checkbox"/>	Da Settembre
<i>AI Segreteria aumentata - Awareness</i>	<input type="checkbox"/>	Da Settembre
<i>AI Segreteria aumentata - Corso Avanzato</i>	<input type="checkbox"/>	Da Settembre

N.B.: barrare la casella relativa al ruolo che si richiede e indicare la relativa preferenza

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali

- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data _____ firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato A Modulo
- Curriculum Vitae

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____

Ulteriori informazioni ritenute utili ai fini della valutazione

Il/La sottoscritto/a _____ dichiara sotto la propria responsabilità che le informazioni fornite sono veritiere e documentabili e autorizza il trattamento dei propri dati personali ai sensi del Regolamento (UE) 2016/679 (GDPR) per le finalità connesse al presente avviso.

[Luogo e data] _____

Firma _____