



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

"GALILEO GALILEI"

Via Venezia, 15 - 66020 SAN GIOVANNI TEATINO (CH)

Telefoni: Presidenza 085/4465709 – Segreteria/Fax 085/4461242

Cod. fisc.: 80003380690 - Cod. mec.: CHIC811006

Sito web: www.istitutocomprensivosgt.edu.it – PEO: chic811006@istruzione.it - PEC: chic811006@pec.istruzione.it

I.C. "G. Galilei" - S. Giovanni Teatino
Prot. 0024683 del 07/11/2025
VI (Uscita)

Albo Online
Amministrazione Trasparente
Al Sito Web
Agli Atti della scuola

OGGETTO: Avviso pubblico interno per il reclutamento di personale docente nel ruolo di TUTOR in percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado".

Codice progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPN-AB-2025-44

Titolo progetto: "Dai Talenti alle Scelte"

CUP: E54D25001460007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTI il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275;

VISTO il D.Lgs. 31 marzo 2023, n. 36 "sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture", e ss.mm.ii.;

VISTO il Regolamento di esecuzione del Codice dei Contratti Pubblici, D.Lgs. 31 marzo 2023, n. 36;

VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n. 129 Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione

amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107. (18G00155) (GU Serie Generale n.267 del 16-11-2018);

VISTO l'Avviso pubblico emanato con nota Prot. n. 57173 del 14/04/2025, del Ministero dell'Istruzione e del Merito, Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 (di seguito, PN Scuola) e degli interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233;

CONSIDERATO che il Ministero dell'Istruzione e del Merito con nota AOOGABMI. n. 105099 del 19/06/2025 – ha comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto e dell'impegno di spesa, codice progetto **ESO4.6.A4.D-FSEPN-AB-2025-44**: pari ad €36.360,00 prevedendo come termine di conclusione delle attività il 31/12/2026;

CONSIDERATO che il Progetto all'uopo predisposto, denominato "Dai Talenti alle Scelte" -Codice identificativo Progetto: **ESO4.6.A4.D-FSEPN-AB-2025-44** approvato dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto;

CONSIDERATO che il Programma Annuale 2025 è stato approvato dal Consiglio d'Istituto;

CONSIDERATO che in sede di variazione del Programma Annuale 2025 è stato inserito il progetto "Dai Talenti alle Scelte" **ESO4.6.A4.D-FSEPN-AB-2025-44** a seguito di decreto del Dirigente Scolastico;

RILEVATO che gli OO. CC. si sono espressi sui criteri di selezione del personale da impiegare nell'ambito dei progetti PON **titolo "Dai Talenti alle Scelte" ESO4.6.A4.D-FSEPN-AB-2025-44**;

RILEVATA la necessità di reclutare docenti, interni alle istituzioni, per ricoprire il ruolo di TUTOR;

TUTTO CIÒ VISTO CONSIDERATO E RILEVATO, CHE COSTITUISCE PARTE INTEGRANTE DEL PRESENTE AVVISO

DISPONE

il presente avviso pubblico interno avente per oggetto reclutamento di docenti interni per ricoprire il ruolo di TUTOR nell'ambito dei percorsi didattici di cui all'Avviso pubblico **n. 57173 del 14/04/2025**, per la redazione di una graduatoria per l'attuazione delle azioni progetto "Dai Talenti alle Scelte" - Codice identificativo Progetto: **ESO4.6.A4.D-FSEPN-AB-2025-44**;

L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali e per gli elencati percorsi:

Percorso formativo	Giorni in cui è possibile svolgere il corso	Nr percorsi	Nr figure Tutor	Ore di impegno per percorso	Descrizione del percorso formativo
Alla scoperta di me stesso Classi 1	lun, merc, ven, sab	1	1	30	Il modulo accompagna gli studenti in un percorso di conoscenza di sé, finalizzato a scoprire talenti, interessi, valori e stili di apprendimento personali. Attraverso attività di riflessione, laboratori esperienziali, narrazione autobiografica e analisi dei valori, i partecipanti sviluppano consapevolezza delle proprie potenzialità e competenze. Il percorso, basato su esperienze pratiche e momenti di confronto, favorisce l'introspezione, la crescita

					personale e l'acquisizione di strategie utili per l'apprendimento e le scelte future.
Il mosaico del mondo del lavoro Classi 3	lun, giov, ven, sab	1	1	30	Il modulo offre agli studenti una visione ampia e aggiornata del mondo del lavoro, approfondendo i principali settori economici, le nuove professioni emergenti e le competenze richieste dal mercato contemporaneo. Attraverso attività di esplorazione settoriale, analisi delle tendenze e focus sulle competenze trasversali, gli studenti comprendono le trasformazioni legate all'innovazione, alla sostenibilità e alla digitalizzazione, sviluppando adattabilità, spirito critico e consapevolezza delle proprie potenzialità professionali.
Sviluppo delle competenze decisionali Classi 2	merc, ven, sab	1	1	30	Il modulo mira a sviluppare negli studenti competenze chiave per prendere decisioni consapevoli nel percorso formativo e nella vita personale. Attraverso laboratori di ricerca informativa, analisi di opzioni, gestione delle emozioni, simulazioni di scelte e pianificazione del futuro, i partecipanti imparano a raccogliere e valutare informazioni, gestire l'incertezza, riflettere sui propri stili decisionali e definire obiettivi a breve e medio termine, costruendo una base per un progetto di vita consapevole.
Sviluppo di competenze chiave Classi 1	lun, merc, ven, sab	1	1	30	Il modulo è dedicato allo sviluppo pratico delle competenze trasversali (soft skills) fondamentali per la crescita personale, scolastica e professionale. Attraverso laboratori di comunicazione efficace, problem solving creativo, teamwork, pensiero critico e project management, gli studenti sperimentano attività concrete che favoriscono la collaborazione, la capacità di analisi, la gestione dei conflitti e la realizzazione di progetti. Il percorso promuove autonomia, flessibilità e consapevolezza delle proprie abilità relazionali e organizzative.
Interessi e passioni al microscopio Classi 2	merc, ven, sab	1	1	30	Il modulo supporta gli studenti nell'esplorazione approfondita dei propri interessi e passioni, aiutandoli a riconoscerli come guida per le scelte formative e professionali. Attraverso indagini tematiche, laboratori pratici, riflessioni sulla "linea della vita degli interessi", collegamenti con il mondo del lavoro e progetti individuali, i partecipanti trasformano la curiosità in esperienze concrete, sviluppando consapevolezza, competenze e motivazione verso percorsi coerenti con le proprie inclinazioni.
Storie di vita e percorsi inaspettati Classi 3	lun, giov, ven, sab	1	1	30	Il modulo mira ad ampliare la visione degli studenti sul mondo del lavoro, aiutandoli a scoprire percorsi professionali originali e non convenzionali. Attraverso attività come Interviste Impossibili, testimonianze di professionisti "fuori dal comune",

					analisi di casi di successo e insuccesso, simulazioni di job shadowing e la creazione di un Dizionario delle Professioni Inaspettate, gli studenti sviluppano curiosità, flessibilità e consapevolezza delle proprie competenze trasversali, comprendendo che la realizzazione professionale può assumere forme molteplici e personali.
--	--	--	--	--	---

Per gli incarichi affidati e per le ore previste **il compenso è di 30,00 euro/ora** omnicomprendivi di ogni onere e ritenuta.

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al massimo del **30/06/2026**

Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmato in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli, dalla dichiarazione di insussistenza di cause ostative e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro le ore 11.00 del 14/11/25** esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC all'indirizzo chic811006@pec.istruzione.it

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che li contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata (riportare pagina del CV e il numero di rif. del titolo, esperienza o titolo).

Art. 3 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo **l'art. 2**
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art. 2**
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 4 Partecipazione

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata all'istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

Art. 5 Selezione

La selezione degli esperti sarà effettuata dalla Commissione di valutazione, all'uopo costituita dopo la scadenza dell'avviso.

A parità di punteggio verrà data priorità al candidato più giovane anagraficamente.

Il DS si riserva la facoltà, in caso di insufficienza di candidature, di assegnare più incarichi ai partecipanti, sempre seguendo l'ordine di graduatoria, ma in numero non superiore a 2 per ogni candidato.

Il DS si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di assenza o nr insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno dell'istituzione scolastica.

Art. 6 Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il DS procederà in autonomia all'assegnazione immediata dell'incarico redigendo una graduatoria direttamente definitiva.

Art. 7 Compiti delle figure professionali

Ruolo di figura professionale TUTOR

- *garantire il collegamento didattico, organizzativo e amministrativo col Team di supporto organizzativo;*
- *partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;*
- *collaborare con l'esperto alla co-programmazione e all'articolazione analitica dei percorsi formativi;*
- *svolgere le attività in presenza, rispettando il calendario previsto;*
- *facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività dei percorsi formativi;*
- *rilevare le presenze degli alunni e registrare gli argomenti svolti sull'apposita piattaforma ministeriale dedicata del PN 2021-2027 e registrare la frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte, nel rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018;*

- *segnalare al team di supporto organizzativo in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto del minimo previsto;*
- *monitorare lo svolgimento delle attività progettate, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata e sollecitandone la regolare partecipazione;*
- *facilitare l'attuazione di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche;*
- *partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;*
- *consegnare a conclusione dell'incarico una relazione finale sull'attività di tutoraggio svolta;*
- *curare la raccolta di eventuale materiale didattico prodotto, al fine della creazione di uno specifico archivio anche per la pubblicazione sul sito web d'Istituto.*

Art. 8 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente Scolastica Prof.ssa Di Tecco Francesca.

IL RUP DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Francesca Di Tecco

Documento firmato digitalmente

ALLEGATO A ISTANZA DI PARTECIPAZIONE DOCENTI INTERNI TUTOR – PERCORSI DI ORIENTAMENTO DM233

Al Dirigente Scolastico

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale |_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|

residente a _____ via _____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____

indirizzo PEC _____

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di:

PERCORSI FORMATIVI	Ruolo di TUTOR
Alla scoperta di me stesso	☐
Il mosaico del mondo del lavoro	☐
Sviluppo delle competenze decisionali	☐
Sviluppo di competenze chiave	☐
Interessi e passioni al microscopio	☐
Storie di vita e percorsi inaspettati	☐

N.B.: barrare la casella relativa al ruolo che si richiede e indicare la relativa preferenza

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

☐ di aver preso visione delle condizioni previste dal bando

- ☐ di essere in godimento dei diritti politici
- ☐ di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali
-

- ☐ di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:
-

- ☐ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- ☐ di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- ☐ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- ☐ di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data_____ firma_____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data_____ firma_____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data_____ firma_____

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR D'AULA

Criteri di ammissione:

- essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 8 per il ruolo per cui si presenta domanda
- in aggiunta, essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico

L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)		PUNTI 15			
A2. LAUREA (triennale in alternativa al punto A1)		10			
A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa al punto A1 e A2)		5			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 1	5 punti			
LE ESPERIENZE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>					
C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – PN-POR-PNRR- ETC.)	Max 10	3 punti cad.			
C2. ALTRI INCARICHI COME TUTOR (min. 20 ore)	Max 10	2 punti cad.			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO DELLA FORMAZIONE (documentate attraverso pubblicazioni o corsi seguiti (min 12 ore) per i quali è stato rilasciato un attestato)	Max. 5	2 punti cad.			

OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI TUTOR

Il sottoscritto _____

Nato a _____ il _____ residente a _____ Provincia di _____

Via _____ Codice Fiscale _____

Partecipante alla selezione in qualità di _____ nel progetto di cui in
oggetto

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47
del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;

- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firmato
