



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

“GALILEO GALILEI”

Via Venezia, 15 - 66020 SAN GIOVANNI TEATINO (CH)

Telefoni: Presidenza 085/4465709 – Segreteria/Fax 085/4461242

Cod. fisc.: 80003380690 - Cod. mec.: CHIC811006 – Cod. Univoco: UF4F54

Sito web: <https://istitutocomprensivosgt.edu.it> - E-mail: chic811006@istruzione.it - P. cert.: chic811006@pec.istruzione.it

Verbale del Consiglio d'Istituto n. 2022-006 del 28/10/2022

Il giorno **28/10/2022**, alle ore **17:00** mediante collegamento telematico, il Consiglio d'Istituto, si riunisce, previa convocazione prot. n. 22837 del 24/10/2022.

Cognome e Nome	Qualifica	Presenti	Assenti
Prof.ssa Di Tecco Francesca	Dirigente Scolastico	X	
Sig.ra Pescara Marianna	Genitore	X	
Sig. Chiacchiaretta Piero	Genitore	X	
Sig. Crocicchio Fabio	Genitore	X	
Sig.ra Cerqueti Tina	Genitore	X	
Sig.ra Berardi Daniela	Genitore	X	
Sig.ra Neri Stefania	Genitore	X	
Sig.ra Capozucco Donatella	Genitore	X	
Sig.ra Rainò Giuseppina	Genitore	X	
Ins. Gardi Gessica	Docente	X	
Ins. Matarazzo Sara	Docente	X	
Ins. Tiberio Olga	Docente	X	
Ins. Orsini Pierluigi	Docente	X	
Ins. Paganetti Maria	Docente	X	
Ins. Braccia Rita	Docente		X
Ins. Di Bartolomeo Mara	Docente	X	
Ins. Di Pierro Sara	Docente		X
Sig.ra Nepa Concetta	ATA (coll. Scolastico)	X	
Sig. Giordano Paolucci	ATA (coll. Scolastico)		X

Il Presidente, sig. Chiacchiaretta Piero, controllata la sussistenza del numero legale, dichiara aperta la seduta. Riconosciuta la validità della riunione, si passa alla discussione dei punti all'O.d.G.

1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente;
2. Modifiche al Programma Annuale 2022;
3. Chiusure prefestive;
4. Radiazione residui attivi;
5. Radiazione residui passivi;
6. Ratifica Partecipazione ai “Giochi d’Autunno” – Giochi Matematici – Università Bocconi – Milano – Centro Pristem – Anno 2022;
7. Modifiche/integrazioni al PTOF 2022/2025 per l’a.s. 2022/2023: proposte progettuali;
8. Visite guidate e viaggi di istruzione a.s. 2022-23;
9. Regolamento sui criteri di concessione in uso temporaneo e precario dei locali scolastici;
10. Organizzazione oraria classi quinte modulo della scuola primaria – introduzione di 2 ore aggiuntive di educazione motoria;
11. **Adesione al progetto** presentato a valere sulla nota del MI prot. n. 33956 del 18/05/2022 “Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola” 2014-2020 e del relativo Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola”, Asse I - sotto azioni 10.1.1A, 10.2.2A;
12. **Presa d’atto dell’approvazione dei progetti** a valere sulla nota del MI prot. n. 33956 del 18/05/2022 identificati con i seguenti codici:
 - **10.1.1A-FDRPOC-AB-2022-78 “Un ponte per il futuro”** per un importo pari a € 29.971,50;
 - **10.2.2A-FDRPOC-AB-2022-90 Un ponte per il futuro#** per un importo pari a € 39.927,30;
13. **Variazione di bilancio** per i progetti identificati con i seguenti codici di progetto:
 - **10.1.1A-FDRPOC-AB-2022-78 “Un ponte per il futuro”** per un importo pari a € 29.971,50;
 - **10.2.2A-FDRPOC-AB-2022-90 Un ponte per il futuro#** per un importo pari a € 39.927,30;
14. **Criteri di selezione docenti esperti e tutor** da impiegare nei progetti di cui all’avviso MI prot. n. 33956 del 18/05/2022;
15. **Criteri di selezione alunni** per partecipare alle attività previste dal progetto a valere sull’avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022;
16. Progetto FESR – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Autorizzazione Progetto e impegno di spesa a valere sull’ Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/38007 del 27 maggio 2022 “Ambienti didattici innovativi per la scuola dell’infanzia” Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia. - Codice progetto: 13.1.5A-FESRPN-AB-2022-57 – Titolo progetto: “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell’infanzia” - Autorizzato con nota del Ministero dell’Istruzione AOOGABMI – 72962 del 05/09/2022 con la quale si comunica l’avvenuta autorizzazione. CUP: E34D22001160006. **Presa d’atto dell’Adesione e autorizzazione progetto presentato;**
17. Progetto FESR – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Autorizzazione Progetto e impegno di spesa a valere sull’ Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/38007 del 27 maggio 2022 “Ambienti didattici innovativi per la scuola dell’infanzia” Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia. - Codice progetto: 13.1.5A-FESRPN-AB-2022-57 – Titolo progetto: “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell’infanzia” - Autorizzato con nota del Ministero dell’Istruzione AOOGABMI – 72962 del 05/09/2022 con la quale si comunica l’avvenuta

autorizzazione. CUP: E34D22001160006 – **Presa d’atto dell’autorizzazione e inserimento al PTOF;**

18. Progetto FESR – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Autorizzazione Progetto e impegno di spesa a valere sull’ Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/38007 del 27 maggio 2022 “Ambienti didattici innovativi per la scuola dell’infanzia” Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia. - Codice progetto: 13.1.5A-FESR PON-AB-2022-57 – Titolo progetto: “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell’infanzia” - Autorizzato con nota del Ministero dell’Istruzione AOOGABMI – 72962 del 05/09/2022 con la quale si comunica l’avvenuta autorizzazione. CUP: E34D22001160006 – **Presa d’atto Decreto di variazione a bilancio;**
19. Progetto FESR – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Autorizzazione Progetto e impegno di spesa a valere sull’ Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/38007 del 27 maggio 2022 “Ambienti didattici innovativi per la scuola dell’infanzia” Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia. - Codice progetto: 13.1.5A-FESR PON-AB-2022-57 – Titolo progetto: “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell’infanzia” Autorizzato con nota del Ministero dell’Istruzione AOOGABMI – 72962 del 05/09/2022 con la quale si comunica l’avvenuta autorizzazione. CUP: E34D22001160006 – **Presa d’atto nomina RUP;**
20. Progetto FESR – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Autorizzazione Progetto e impegno di spesa a valere sull’ Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/38007 del 27 maggio 2022 “Ambienti didattici innovativi per la scuola dell’infanzia” Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia. - Codice progetto: 13.1.5A-FESR PON-AB-2022-57 – Titolo progetto: “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell’infanzia” Autorizzato con nota del Ministero dell’Istruzione AOOGABMI – 72962 del 05/09/2022 con la quale si comunica l’avvenuta autorizzazione. CUP: E34D22001160006 – **Criteri di selezione del personale da impiegare nella realizzazione dell’intervento (Progettista, Collaudatore);**
21. Autorizzazione Progetto con nota 71643 del 29/08/2022 avviso pubblico prot. N. 10812 del 13 maggio 2021 “Spazi e strumenti STEM” - **Presa d’atto NOMINA RUP nella persona del Dirigente Scolastico;**
22. Autorizzazione Progetto con nota 71643 del 29/08/2022 avviso pubblico prot. N. 10812 del 13 maggio “Spazi e strumenti STEM” – **Criteri di selezione del personale da impiegare nella realizzazione dell’intervento (Progettista e Collaudatore);**
23. Varie ed eventuali.

Punto n. 1 - Lettura e approvazione verbale seduta precedente

Il Presidente chiede se è necessario rileggere il Verbale della seduta precedente. L’intero consiglio decide che non è necessario in quanto ognuno ha riletto il verbale in privato prima dell’inizio dell’assemblea.

Il Consiglio d’Istituto

Delibera N. 1

approva all'unanimità.

Punto n. 2 - Modifiche al Programma Annuale 2022

Il Dirigente Scolastico propone all'esame del Consiglio di Istituto le seguenti modifiche al Programma Annuale 2022:

Variazione N. 27 del 10/09/2022

Descrizione: Contributo per attività di tirocinio studenti sostegno didattico agli alunni - Università degli Studi di Teramo

Entrate:

Aggregazione	Voce/Note	Importo
05 FINANZIAMENTI DA ENTI LOCALI O DA ALTRE ISTITUZIONI	05 Altre istituzioni non vincolati	600,00

Spese:

Aggregazione	Voce/Note	Importo
A ATTIVITA'	03 01 Funzionamento didattico	600,00

Variazione N. 28 del 26/09/2022

Descrizione: Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia - Avviso 38007/2021 - 13.1.5A-FESR PON-AB-2022-57 - CUP: E34D22001160006

Entrate:

Aggregazione	Voce/Note	Importo
02 FINANZIAMENTI DALL'UNIONE EUROPEA	02 02 PON Per la Scuola (FESR) - REACT EU	75.000,00

Spese:

Aggregazione	Voce/Note	Importo
A ATTIVITA'	03 14 Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia - Avviso 38007/2021	75.000,00

Variazione N. 29 del 06/10/2022

Descrizione: Iscrizione alunni scuola SSIG per Gara "Giochi d'Autunno" 2022 - Università Bocconi 2022 - Università Bocconi - Milano - Centro Pristem - n. 2 quote

Entrate:

Aggregazione	Voce/Note	Importo
06 CONTRIBUTI DA PRIVATI	10 Altri contributi da famiglie vincolati	8,00

Spese:

Aggregazione	Voce/Note	Importo
P PROGETTI	05 01 Progetto Giochi d'Autunno	8,00

Variazione N. 30 del 10/10/2022

Descrizione: Progetti di Socialità, Apprendimenti e Accoglienza” – Avviso n. 33956/2022 - 10.1.1A-FDRPOC-AB-2022-78 – CUP: E34C22000800001

Entrate:

Aggregazione	Voce/Note	Importo
03 FINANZIAMENTI DELLO STATO	06 12 Programma operativo Complementare competenza e ambienti per l'apprendimento (POC)	29.971,50

Spese:

Aggregazione	Voce/Note	Importo
P PROGETTI	02 10 Progetti di Socialità, Apprendimenti e Accoglienza” – Avviso n. 33956/2022-10.1.1A-FDRPOC-AB-2022-78	29.971,50

Variazione N. 31 del 10/10/2022

Descrizione: Progetti di Socialità, Apprendimenti e Accoglienza” – Avviso n. 33956/2022 - 10.2.2A-FDRPOC-AB-2022-90 – CUP: E34C22000820001

Entrate:

Aggregazione	Voce/Note	Importo
03 FINANZIAMENTI DELLO STATO	06 12 Programma operativo Complementare competenza e ambienti per l'apprendimento (POC)	39.927,30

Spese:

Aggregazione	Voce/Note	Importo
P PROGETTI	02 11 Progetti di Socialità, Apprendimenti e Accoglienza” – Avviso n. 33956/2022-10.2.2A-FDRPOC-AB-2022-90	39.927,30

Variazione N. 32 del 12/10/2022

Descrizione: Contributo per attività di tirocinio studenti sostegno didattico agli alunni - Università degli Studi dell'Aquila

Entrate:

Aggregazione	Voce/Note	Importo
05 FINANZIAMENTI DA ENTI LOCALI O DA ALTRE ISTITUZIONI	05 Altre istituzioni non vincolati	1.200,00

Spese:

Aggregazione	Voce/Note	Importo
A ATTIVITA'	03 01 Funzionamento didattico	1.200,00

Variazione N. 33 del 12/10/2022

Descrizione: Contributo per attività di tirocinio studenti sostegno didattico agli alunni - Università degli Studi del Molise

Entrate:

Aggregazione	Voce/Note	Importo
05 FINANZIAMENTI DA ENTI LOCALI O DA ALTRE ISTITUZIONI	05 Altre istituzioni non vincolati	550,00

Spese:

Aggregazione	Voce/Note	Importo
A ATTIVITA'	03 01 Funzionamento didattico	550,00

Variazione N. 34 del 12/10/2022

Descrizione: Iscrizione alunni scuola SSIG per Gara "Giochi d'Autunno" 2022 - Università Bocconi 2022 - Università Bocconi - Milano - Centro Pristem - n. 44 quote

Entrate:

Aggregazione	Voce/Note	Importo
06 CONTRIBUTI DA PRIVATI	10 Altri contributi da famiglie vincolati	176,00

Spese:

Aggregazione	Voce/Note	Importo
P PROGETTI	05 01 Progetto Giochi d'Autunno	176,00

Variazione N. 35 del 24/10/2022

Descrizione: Quote assicurazione infortuni e RCT Personale Scolastico (Docenti e Ata) a.s. 2022-2023 (n. 83)

Entrate:

Aggregazione	Voce/Note	Importo
06 CONTRIBUTI DA PRIVATI	06 Contributi per copertura assicurativa personale	622,50

Spese:

Aggregazione	Voce/Note	Importo
A ATTIVITA'	01 01 Funzionamento generale e decoro	622,50

Variazione N. 36 del 24/10/2022

Descrizione: Quote assicurazione infortuni e RCT (Secondaria di I grado) a.s. 2022-2023 (n. 72)

Entrate:

Aggregazione	Voce/Note	Importo
06 CONTRIBUTI DA PRIVATI	05 Contributi per copertura assicurativa degli alunni	540,00

Spese:

Aggregazione	Voce/Note	Importo
A ATTIVITA'	01 01 Funzionamento generale e decoro	540,00

Variazione N. 37 del 24/10/2022

Descrizione: Quote assicurazione RCT (alunni Infanzia, Primaria) a.s. 2022-2023 (n. 188)

Entrate:

Aggregazione	Voce/Note	Importo
06 CONTRIBUTI DA PRIVATI	05 Contributi per copertura assicurativa degli alunni	282,00

Spese:

Aggregazione	Voce/Note	Importo
A ATTIVITA'	01 01 Funzionamento generale e decoro	282,00

Variazione N. 38 del 26/10/2022

Descrizione: Quote assicurazione infortuni e RCT Personale Scolastico (Docenti e Ata) a.s. 2022-2023 (n. 22)

Entrate:

Aggregazione	Voce/Note	Importo
06 CONTRIBUTI DA PRIVATI	06 Contributi per copertura assicurativa personale	165,00

Spese:

Aggregazione	Voce/Note	Importo
A ATTIVITA'	01 01 Funzionamento generale e decoro	165,00

Variazione N. 39 del 26/10/2022

Descrizione: Quote assicurazione infortuni e RCT (Secondaria di I grado) a.s. 2022-2023 (n. 186)

Entrate:

Aggregazione	Voce/Note	Importo
06 CONTRIBUTI DA PRIVATI	05 Contributi per copertura assicurativa degli alunni	1.395,00

Spese:

Aggregazione	Voce/Note	Importo
A ATTIVITA'	01 01 Funzionamento generale e decoro	1.395,00

Variazione N. 40 del 26/10/2022

Descrizione: Quote assicurazione RCT (alunni Infanzia, Primaria) a.s. 2022-2023 (n. 239)

Entrate:

Aggregazione	Voce/Note	Importo
06 CONTRIBUTI DA PRIVATI	05 Contributi per copertura assicurativa degli alunni	358,50

Spese:

Aggregazione	Voce/Note	Importo
A ATTIVITA'	01 01 Funzionamento generale e decoro	358,50

Delibera N. 2

Il Consiglio di Istituto, preso atto delle proposte di modifica, con decisione unanime, ne delibera la ratifica.

Punto n. 3 - Chiusure prefestive

Il Dirigente propone al Consiglio d'Istituto di adottare apposita delibera di chiusura della scuola nelle seguenti giornate prefestive, durante le quali è prevista la sospensione delle attività didattiche:

- 1) Lunedì, 31 ottobre 2022;
- 2) Giovedì, 5 gennaio 2023;
- 3) Lunedì, 20 febbraio 2023;
- 4) Martedì, 21 febbraio 2023;
- 5) Lunedì, 24 aprile 2023.

Il Consiglio d'Istituto

VISTO l'art. 36 co. 3 del DPR 209/1987;

VISTO L'art. 25 del D. lvo 165/2001 e successive mm. e ii.;

VISTO il vigente CCNL comparto Scuola;

VISTO il calendario scolastico approvato dalla Regione Abruzzo per l'a.s. 2022/2023;

Delibera N. 3

all'unanimità, che la scuola rimanga chiusa nelle cinque giornate prefestive sopra elencate.

Punto n. 4 - Radiazione residui attivi

Il Dirigente Scolastico legge ed illustra la proposta di radiazione di residui attivi prot. n. 23421 del 28/10/2022.

Il Consiglio d'Istituto

Ascoltate le illustrazioni e le spiegazioni del Dirigente Scolastico;

Vista la proposta di radiazione di residui attivi prot. n. 23421 del 28/10/2022;

Delibera N. 4

di procedere alle seguenti radiazioni dei residui attivi per i motivi indicati in tabella:

RESIDUI ATTIVI DA RADIARE

N.	Anno prov.	Livello 1/2/3	Debitore/Oggetto	Importo	Motivazione
49	2017	03/06	MIUR - Finanziamento Progetto ATELIER CREATIVI (nota MIUR prot. n. 35506 del 07/09/2017)	€ 17,99	Radiazione del Residuo per minore spesa rendicontata
60	2018	02/03	I.N.D.I.R.E. - Istituto Nazionale Documentazione Innovazione Ricerca Educativa - Finanziamento per realizzazione Progetto Erasmus+ Call 2018 - KA2 (codice progetto: 2018-PL01-KA229-050799_3)	€ 5.799,60	Differenza tra importo accertato (€ 28.998,00) e importo effettivamente erogato (€ 23.198,40)
18	2020	02/02/03	MIUR - Progetto: 10.8.6A-FESR PON-AB-2020-59 "GALILEO SMART CLASS"	€ 141,71	Radiazione del Residuo per minore spesa rendicontata

17	2021	05/06/02	ISTITUTO COMPRENSIVO N. 4 CHIETI - Saldo "Formazione dei docenti" a.s. 2020/2021 per Piano Nazionale Formazione Docenti	€ 1.752,00	Radiazione del Residuo per minore spesa rendicontata
----	------	----------	---	------------	--

Punto n. 5 - Radiazione residui passivi

Il Dirigente Scolastico legge ed illustra la proposta di radiazione di residui passivi prot. n. 23422 del 28/10/2022.

Il Consiglio d'Istituto

Ascoltate le illustrazioni e le spiegazioni del Dirigente Scolastico;

Vista la proposta di radiazione di residui passivi prot. n. 23422 del 28/10/2022;

Delibera N. 5

di procedere alle seguenti radiazioni dei residui passivi per i motivi indicati in tabella:

RESIDUI PASSIVI DA RADIARE

Anno prov.	N. imp.	Aggr. / Voce	Beneficiario - Oggetto	Importo	Motivazione
2019	236	A/01/02	LATORRE LAMBERTO - A01-02 (3.2.10) Compenso lordo all'Ing. Latorre Lamberto per incarico RSPP dal 8/11/2018 al 7/11/2019 (contratto prot. n. 16067/A10 del 12/11/2018)	€ 0,01	Un maggiore impegno rispetto alla spesa effettiva
2020	157	A/03/03	MEDIACOMMERCE SRL A03-03 (4.3.17) - Imponibile relativo alla fornitura di materiale informatico con prot. 12047 del 08/10/2020 - Progetto "Smart Class - 10.8.6A-FESRPON-AB-2020-59 - Ditta Mediacommerce srl	€ 0,29	Un maggiore impegno rispetto alla spesa effettiva
2020	158	A/03/03	ERARIO DELLO STATO - TESORERIA PROVINCIALE DELLO STATO -CHIETI -IVA ai sensi dell'art. 17 - ter del D.P.R. 26/10/1972 -A03-03 (4.3.17) - IVA relativa alla fornitura di materiale informatico con prot. 12047 del 08/10/2020 - Progetto "Smart Class - 10.8.6A-FESRPON-AB-2020-59 - Ditta Mediacommerce srl	€ 0,06	Un maggiore impegno rispetto alla spesa effettiva

Punto n. 6 - Ratifica Partecipazione ai "Giochi d'Autunno" – Giochi Matematici - Università Bocconi - Milano - Centro Pristem – Anno 2022

Il Dirigente Scolastico informa il Consiglio della partecipazione al progetto "Giochi Matematici" presentato dalla Prof.ssa Barbara Salusti che offre a tutti gli alunni della scuola secondaria di I grado dell'Istituto Comprensivo "G. Galilei" la possibilità di partecipare ai "Giochi d'Autunno" e ai "Campionati Internazionali" organizzati dal centro PRISTEM dell'Università "L. Bocconi" di Milano. I "Giochi d'Autunno" si svolgeranno il 15 novembre p.v. in presenza in orario pomeridiano, mentre i "Campionati Internazionali" avranno luogo in primavera. Agli alunni saranno proposti quesiti, giochi e situazioni diverse finalizzate a stimolarne il ragionamento e la creatività, con particolare riferimento a situazioni di tipo logico-matematico ma senza approccio didattico né con riferimenti a formule o procedure di calcolo, che potrebbero mettere in difficoltà alcuni alunni meno preparati in matematica. La durata complessiva delle Gare è pari a 90 minuti; gli alunni che conseguiranno i migliori risultati saranno premiati nell'ambito di una breve cerimonia scolastica, anche con premi che saranno acquistati con parte delle quote versate per la partecipazione; infatti il centro PRISTEM richiede il pagamento di una quota ad alunno, di cui la metà resta in dotazione alla scuola per l'acquisto dei premi di cui sopra.

Si tratta pertanto di una gara che valorizza le innate capacità di gioco e ragionamento dei ragazzi, in un contesto sfidante e stimolante, condiviso peraltro da scuole in tutte le regioni italiane.

Delibera N. 6

Il Consiglio di Istituto, preso atto della partecipazione al Progetto su indicato, con decisione unanime, ne delibera la ratifica.

Punto n. 7 - Modifiche/integrazioni al PTOF 2022/2025 per l'a.s. 2022/2023: proposte progettuali;

Le proposte progettuali approvate dal collegio docenti del 27/10/2022 sono le seguenti:

- Per la scuola dell'infanzia:

il Dirigente Scolastico relaziona sulle attività messe in campo nell'ambito del sistema integrato 0/6. La docente Tiberio riferisce sui percorsi avviati a livello provinciale, con l'istituzione di un comitato tecnico scientifico, presso il comune di Chieti, di cui fanno parte, rappresentanti del comune di Chieti, la dott. ssa Rosanna Buono, per l'ufficio scolastico Provinciale, la dott.ssa Pagliuca come dirigente dell'I.C Chieti IV scuola polo, l'Ins.Tiberio, in rappresentanza del nostro istituto, scuole dell'Infanzia statali e come coordinatrice pedagogica 0/6, il dott. Tito Viola, del gruppo nazionale nidi e infanzia, una rappresentante per i nidi e una rappresentante per le scuole paritarie, che si occuperà di avviare i primi passi per la costituzione di una rete istituzionale che agevoli la nascita dei poli per l'infanzia e organizzi la formazione di educatori e docenti di scuola dell' Infanzia. Per l'a.s. 22/23 inoltre partirà, all'interno del nostro istituto la sperimentazione per lo sviluppo di percorsi di continuità che coinvolgerà la scuola dell'Infanzia Vittorio Emanuele e il nido Piccole Meraviglie. Il gruppo di ricerca sperimenterà inoltre, nuovi format per la documentazione ed un portfolio digitale in grado di raccogliere le informazioni sui bambini e sulle bambine a partire dal loro primo ingresso nelle istituzioni educative e che lo accompagnerà nel suo percorso di crescita e di sviluppo delle competenze.

- Per la scuola primaria:

AREA DI INTERESSE P.T.O.F.	TITOLO PROGETTO	PROPOSTE DI ATTIVITA' IN COLLABORAZIONE CON ENTI E ISTITUZIONI DEL TERRITORIO	CONTENUTI	ALUNNI ORARIO CURRICOLARE	ALUNNI ORARIO EXTRA-CURRICOLARE
Ambiente Legalità Salute Intercultura Creatività	Crescere...VivaceMente	1°	⇒ Enti territoriali ⇒ Associazioni ⇒ Realtà culturali presenti sul territorio	Percorso multidisciplinare per classi parallele sulla base delle linee guida del curricolo di ed. Civica.	X
	Metti...AMO radici	2°			
	Frutti della Terra e della Storia	3°			
	Orto che postol	4°			
	Crescere buoni cittadini	5°			
Affettività Creatività	Biblioteca Coltivi...AMO la lettura		Attività di promozione della lettura e del libro, leggere e raccontare storie.	X	
Affettività Creatività	Biblioteca Un libro...e voli con la fantasia		Prestito bibliotecario	X	
Salute e benessere	Natura in movimento	Ente esterno: professionista di danza offre contributo gratuitamente.	Conoscenza dello spazio, del corpo e del ritmo musicale favorendo lo spirito collaborativo		x

<i>Intercultura Affettività</i>	Coltiviamo le diversità		Sensibilizzazione al confronto della pluralità delle culture nel rispetto delle differenze di tutti e dell'identità di ciascuno	X	
<i>Creatività Orientamento</i>	A scuola con...Mind	Ente Esterno a pagamento dalle famiglie. Future Accademy – organismo di formazione accreditato- via Tirino Pescara.	Sviluppo del pensiero computazionale attraverso il coding in un contesto di gioco creativo.	X	X
<i>Salute e benessere Ambiente Creatività</i>	Germogli di vita	Ente esterno gratuito: Figure dell'Amministrazione Comunale interessate alla gestione degli spazi esterni e alla formazione in materia di cittadinanza	Coltivazione dell'orto e attivazione di una rete partecipata per il mantenimento dell'orto	X	
<i>Salute e benessere Orientamento</i>	SportivaMente in armonia		Coreografie, movimenti coperei, percorsi.	X	
<i>Affettività Intercultura</i>	A spasso tra tradizione e innovazione		Riscoprire aspetti peculiari delle tradizioni locali: conoscere il passato per comprendere il presente.	X	

<i>Creatività Orientamento</i>	SCACCHI PROGETTO SME		Scacchi metafora educativa, 12 incontri finali di un progetto triennale.	X	
<i>Salute e benessere Ambiente Creatività</i>	NUTRIRSI: equilibrio a colori	Ente esterno gratuito: collaborazione delle famiglie.	Educazione alimentare attraverso attività manipolative e creative, drammatizzazioni e uscite sul territorio.	X	
<i>Salute, benessere Orientamento</i>	TUTTI IN MOVIMENTO	Ente esterno gratuito: Associazioni sportive e istruttori del territorio.	Promozione della settimana dello sport in forma inclusiva.	X	
<i>Creatività Affettività Ambiente</i>	ACCURATAMENTE	Enti esterni gratuiti: collaborazione con famiglie esperte in trasformazioni agro-alimentari. Amministrazione comunale interessata alla gestione degli spazi esterni.	Sollecitare e far cooperare attivamente gli alunni nel prendersi cura degli spazi esterni.	X	X
MUSICA	DM 8/2011		Potenziamento musicale	X	
CONTINUITA'	ALLA SCOPERTA DEL NOSTRO TERRITORIO		Iniziativa finalizzata alla scoperta del nostro istituto, alla costruzione di legami tra gli ordini di scuola.	X	

RECUPERO	UNA SCUOLA PER TUTTI		Progetto finalizzato al recupero degli apprendimenti didattici	X	
Legalità	C O N T E S T	#IOLEGGOPERCHÉ	Iniziativa nazionale di promozione della lettura.	x	
Intercultura		LIBRIAMOCI	Manifestazione promossa dal Ministero per i beni e le attività culturali finalizzata al sapere letterario.	x	
Creatività		SCRITTORI DI CLASSE	Concorso di scrittura creativa	x	
Orientamento		COOP PER LA SCUOLA	Iniziativa che si propone di sostenere le scuole del territorio attraverso la fornitura del materiale didattico	x	
		UN CLICK PER LA SCUOLA.	Iniziativa che si propone di sostenere le scuole del territorio attraverso la fornitura del materiale didattico	x	
		RETE PER LA CREATIVITA' : DRIVER DI TRAMA DELLE RADICI	Rielaborazione di un'opera artistica, musicale o scultorea, ascrivibile al Cenacolo Michettiano sulla base degli stili educativi e dei	x	
			linguaggi tipici delle varie fasce d'età coinvolte.		

San Giovanni Teatino, 24.10.22.

La Funzione Strumentale dell'Area 3
Gardi Gessica

- Per la scuola secondaria di primo grado :

PROGETTI SCUOLA SECONDARIA I GRADO

AREA INTERESSE P.T.O.F.	DI	TITOLO PROGETTO	PROPOSTE DI ATTIVITA' ANCHE IN COLLABORAZIONE CON ENTI E ISTITUZIONI DEL TERRITORIO	CONTENUTI	ALUNNI Orario curr.	ALUNNI Orario extra curr.
AMBIENTE		Il nostro orto	Enti territoriali, associazioni, realtà culturali presenti sul territorio.	Fare dell'apprendimento un servizio solidale finalizzato alla cittadinanza attiva perché APPRENDERE SERVE, SERVIRE INSEGNA	X	X
		Itinerando tra i tesori d'Abruzzo	Ist. De Cecco		X	
LEGALITA'		"Segni narranti"	Presidio "Libera"-Chieti	Far crescere le personelavorando insieme in una continuità di impegno e di corresponsabilità per formare cittadini attivi	X	X
		Io mi Dono per...	Amministrazione C.		X	
		"XXX corso di Educazione alla Legalità"	Associazione "Chieti nuova 3 febbraio	La scelta di contenuti vicini alla realtà quotidiana dei giovani, che permettano loro di riflettere e di capire le ragioni delle regole....	X	
	Crocus	Holocaust Education Trust Ireland		Il Progetto Crocus è un modo tangibile di introdurre i giovani all'argomento dell'Olocausto ed aumentare la		

			consapevolezza dei rischi del razzismo, della discriminazione, del pregiudizio e dell'odio.		
	Cambia Stile		Porre attenzione agli episodi di bullismo ed all'emergere del fenomeno del cyberbullismo	X	X
SALUTE	Alimenta la biodiversità	Coop alleanza 3.0	Percorsi sui temi dell'educazione al consumo consapevole in coerenza con le nuove Linee guida di educazione civica	X	
	Campionati sportivi studenteschi		attività pomeridiane volte alla socializzazione e all'apprendimento dei fondamentali di diversi giochi di squadra. Le finalità del progetto mireranno non solo al gioco e alle conoscenze tecniche, ma anche al rispetto delle regole, fair play, inclusione, ecc..	X	
	Sport in progress				X
INTERCULTURA	Tedesco anch'io		Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche ,		X
	Conosciamo il Latino		avvicinare gli alunni allo studio della lingua latina attraverso attività basate su un metodo di riflessione logico-linguistica e finalizzate all'apprendimento degli elementi base della lingua		X
	Certificazione Cambridge		competenze linguistiche, con particolare riferimento alle competenze di comprensione		X
			testuale, indispensabili per favorire l'apprendimento di tutte le discipline e lo sviluppo delle competenze di cittadinanza.		
	eTwinning: to read to be ready		eTwinning offre una piattaforma per lo staff della scuola per comunicare, collaborare, sviluppare progetti e condividere idee	X	
CREATIVITA'	Scacchi metafora educativa	Csen (Centro Sportivo Educativo Nazionale)Istituto	Progetto di promozione sociale basato sul gioco degli scacchi .	X	X
	XXXI rassegna "riscopriamo il Presepe"	Comune di Lanciano	Concorso con premio	X	
			Mettere in atto competenze apprese a scuola e altrove, ma ...rendere il sapere, il saper fare e l'apprendere in un momento unico che non è altro dalla scuola, ma è all'interno di essa.	X	
	Musical di Natale			X	
	Scrittori di classe		Concorso di scrittura creativa	X	
BIBLIOTECA	"Dire, fare...librare"		Attraverso la lettura di libri scelti si contribuisce a: ...Promuovere negli alunni la motivazione alla lettura e al piacere del leggere	X	
ORIENTAMENTO	Giochi matematici		Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche	X	X
	Potenziamento di geometria Euclidea				X
	InfoBasic		Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale e all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media.		X
CONTINUITA'	Alla scoperta del nostro territorio	Progetto d'Istituto	Iniziativa finalizzata alla scoperta del nostro istituto, alla costruzione di legami tra gli ordini di scuola	X	

Il Consiglio di Istituto

Vista la L. 107/2015;

Vista la delibera del collegio docenti;

delibera n. 7

di approvare all'unanimità l'aggiornamento al PTOF A.S. 2022/2023

Punto n. 8 - Visite guidate e viaggi di istruzione a.s. 2022-23;

Il Consiglio d'Istituto

Considerato che il Collegio docenti ha deliberato nella seduta del 27/10/2022 il Piano delle visite guidate e viaggi di istruzione ad integrazione e supporto all'offerta formativa di istituto;

Visto che Il piano delle visite guidate e viaggi di istruzione risulta aderente e approvato dai singoli gruppi di docenti e consigli di classe;

- Scuola infanzia e primaria

TABULAZIONE USCITE DIDATTICHE
SCUOLA DELL'INFANZIA
LARGO WOJTYLA-DRAGONARA-CORSO VITTORIO- VIA DI NISIO- SAN GIOVANNI EVANGELISTA

PLESSO	SEZIONE	META	TEMPI	ACCOMPAGNATORI
LARGO WOJTYLA	A/C/F/H/E	Centro anziani	Aprile	Bovi, Ciarfella, Cioppa, Di cesare, Di Muzio, Di Tommaso, D'Orazio, Grandis, Masiantonio, Petraroia, Tiberio.
LARGO WOJTYLA	B/D	Comune di S.Giovanni T.	Aprile	Bucciferro, Di Giampaolo, Seu.
LARGO WOJTYLA	A/B/C/D/E/F/H	Biblioteca Comunale	Maggio	Bovi, Bucciferro, Ciarfella, Cioppa, Di Cesare, di Giampaolo, di Muzio G, Di Tommaso, d'Orazio, Grandis,
				Masiantonio, Petraroia, Seu, Tiberio.
DRAGONARA	C/E/B	Centro anziani	Aprile	Del Monaco, Mincone, Narcisi, Orsini, Remigio, Schiazza, Volpi.
DRAGONARA	A	Comune di S.Giovanni T.	Aprile	Di Pierdomenico, Di Piero, Manzone.
DRAGONARA	A/B/C/E	Biblioteca Comunale	Maggio	Di Pierdominico, Di Piero, Orsini, del Monaco, Manzone, Mincone, Narcisi, Remigio, Schiazza, Volpi.
VITTORIO EMANUELE	G	Centro anziani	Aprile	D'Eletto, Iezzi.
VITTORIO EMANUELE	I	Comune di S.Giovanni T.	Aprile	D'Antico, Murfuni.
VITTORIO EMANUELE	G/I	Biblioteca Comunale	Maggio	D'Antico, D'Eletto, Iezzi.
SAN GIOVANNI EVANGELISTA	L	Centro anziani	Aprile	Angelini, Di Muzio, Mammarella.
SAN GIOVANNI EVANGELISTA	L	Biblioteca Comunale	Maggio	Angelini, Di Muzio, Mammarella.
VIA DI NISIO	A/B	Comune di S.Giovanni T.	Aprile	Apolito, Bucciante, De Cotiis, Marcucci, Marras.
VIA DI NISIO	A/B/C	Biblioteca Comunale	Maggio	Apolito, Bucciante, De Cotiis, Falà, Madonna, Marcucci, Marras, Torello.
VIA DI NISIO	C	Centro anziani	Aprile	Falà, Madonna, Torello.

TABULAZIONE USCITE DIDATTICHE- VISITE GUIDATE – VIAGGI DI ISTRUZIONE PROGRAMMATE PER LE CLASSI DI SCUOLA PRIMARIA DEI PLESSI DI VIA CHIETI- DRAGONARA- LARGO WOJTYLA.

A seguito del dipartimento di scuola primaria del 05.10.22 nel quale è stato condiviso il regolamento delle uscite e dei viaggi di istruzione e allegato il prospetto delle uscite elaborato dalla FFSS della didattica, i docenti nella seduta di interclasse hanno progettato le uscite. Si predispongono pertanto griglia riassuntiva delle destinazioni, delle classi, dei tempi e degli accompagnatori.

SCUOLA PRIMARIA DI VIA CHIETI

CLASSI	META	TEMPI	ACCOMPAGNATORI
1A/2A	Università D'Annunzio – Il Giardino dei Semplici (orto botanico) Chieti Scalo (CH)	Febbraio	Mammarella Tosè, Scocco, Spinetti, D'Amico.
1A/2A	Fattoria educativa Malandra "L'Ape Regina" - Casalcontrada (CH)	Aprile/maggio	Mammarella Tosè, Scocco, Spinetti, D'Amico.
2A	Spettacolo teatrale il "Volo del Coleottero" – nel plesso -	Febbraio	Mammarella Tosè, Scocco, Spinetti, D'Amico Emiliana.
3A /3B	Azienda di trasformazione alimentare, il mulino, Parco del Lavino	Marzo	Cesinaro, Di Bartolomeo, D'agostino, Di Domenica. 2 ASSISTENTI
3A/3B	Museo La Civitella - Chieti -	Maggio	Di Bartolomeo, D'agostino, Di Nisio. ASSISTENTE
3A/3B	Università D'Annunzio – Il Giardino dei Semplici (orto botanico) Chieti Scalo (CH)	Aprile	Cesinaro, Ricci, D'Agostino, ASSISTENTE
3A/3B	Centro di ed. ambientale Il Grande faggio, Pretoro (PE)	Novembre	Cesinaro, Di Bartolomeo, Ricci, D'Agostino, Di Domenica. ASSISTENTE
4A	Museo archeologico, Villa Frigerj- Chieti	Marzo	Di Pietro, Addario.
4A	Teatro Flaiano Pescara	Febbraio	Palombo, Di Pietro.
4A/5A	Parco Archeologico Sepino e Pietrabbondante/Museo sannitico di Campobasso/ oasi WWF di Guardiaregia.	Aprile	Addario, Palombo, Soccio, Di Domenica.
4A	Università D'Annunzio – Il Giardino dei Semplici (orto botanico) Chieti Scalo (CH)	Aprile	Di Pietro, Addario.
5A	Museo delle Genti d'Abruzzo	Aprile	Di Pietro, Palombo
5A	Università D'Annunzio – Il Giardino dei Semplici (orto botanico) Chieti Scalo (CH)	Aprile	Di Pietro, Soccio

SCUOLA PRIMARIA DRAGONARA

CLASSI	META	TEMPI	ACCOMPAGNATORI
1A /1B	Teatro Flaiano Florian Pescara	14 Novembre	D'Intino, Orsini, Cecamore, D'Amato, Ciavarella.
1A/1B	Centro Tartarughe marine Pescara	13 Marzo	D'Intino, Orsini, Cecamore, D'Amato, Ciavarella.
1A/1B	Biblioteca Di Giampaolo Pescara	13/20 Aprile	D'Intino, Orsini, Cecamore, D'Amato, Ciavarella.
2A/2B	Semina del grano presso fattoria- Dragonara	Novembre	Agostinone, rotondi, Di paola Assistente
2A/2B	Agriturismo "La regina delle Api"	8 marzo 2023	Rotondi, Sciascia, Angelucci, Gardi
2A/2B	Molino Cappelli Moscufo	27 marzo 2023	Agostinone, Malandra, Di Paola, Gardi
2A/2B	Villanova, presso il "forno"	19 aprile 2023	Rotondi, Sciascia, Di Paola, gardi.
3A/3C	Semina del grano presso fattoria- Dragonara	novembre	Di Paola, Malandra, Di Nicola, Ciccocioppo.
3A/3C	Auditorium Flaiano	14 novembre	Angelone, di Paola, Malcontenti, Ciccocioppo.
3A/3C	Museo di storia delle scienze biomediche - Chieti -	febbraio	Angelone, Cardano, malcontenti, Ciccocioppo.
3A/3C	Molino, Cappelli, Moscufo	17 aprile	Di Paola, Angelone, Di Nicola, Ciccocioppo.
4A /4B/ 4C/4D	Fattoria didattica, Tre Croci, Cepagatti	Aprile/maggio	Barlafante, Zanghi, Mangifesta, Angelone, La Selva, Francano, Amico, De Ritis, Cardano, Colabattista.
4A /4B/ 4C/4D	Museo archeologico, Villa Frigerj- Chieti	Marzo	Barlafante, Zanghi, Mangifesta, Angelone, La Selva, Francano, Amico, De Ritis, Cardano, Colabattista.
4A /4B/ 4C/4D	Teatro Florian Pescara	13 Aprile	Barlafante, Zanghi, Mangifesta, Angelone, La Selva, Francano, Amico, De Ritis, Cardano, Colabattista.
4A /4B/ 4C/4D	Teatro Marruccino Chieti	16 Febbraio	Barlafante, Zanghi, Mangifesta, Angelone, La Selva, Francano,

5A/5C	Teatro Marruccino Chieti	18 Aprile	Amico, De Ritis, Cardano, Colabattista.
5A/5C	Museo, casa natale di Gabriele D'Annunzio	Marzo	Colabattista Rotondi, Russo, Matarazzo, Di Giandomenico, Di Vincenzo, Fermo, Papa, Agostinone, ASSISTENTI
5A/5C	Centro Tartarughe marine Pescara	Maggio	Colabattista Rotondi, Russo, Matarazzo, Di Giandomenico, Di Vincenzo, Fermo, Papa, Agostinone, Cardano ASSISTENTI.
5A/5C	ROMA: COLOSSEO- PANTHEON- CAMPIDOGLIO- CIRCO MASSIMO- FORI IMPERIALI- GALLERIA BORGHESE	Maggio	Colabattista Rotondi, Russo, Matarazzo, Di Giandomenico, Di Vincenzo, Fermo, Papa, Agostinone, Cardano ASSISTENTI.

SCUOLA PRIMARIA LARGO WOJTLA

CLASSI	META	TEMPI	ACCOMPAGNATORI
1A/1B/1C/1D	Apicoltura Finocchio Tornareccio – Chieti-	Aprile	D'Alesio, Della Ripa, Giannini, Cacciagrano, Pantalone, Scipioni Stipani, Di Francesco.
1A/1B/1C/1D	Il Grande Faggio Pretoro – Pe-	Maggio	D'Alesio, Della Ripa, Giannini, Cacciagrano, Pantalone, Scipioni Stipani Di Francesco.
1A/1B/1C/1D	Museo delle Genti d'Abruzzo Pescara	Aprile	D'Alesio, Della Ripa, Giannini, Cacciagrano, Pantalone, Scipioni Stipani, Di Francesco.
1A/1B/1C/1D	Teatro Chieti e Pescara	Maggio	D'Alesio, Della Ripa, Giannini, Cacciagrano, Pantalone, Scipioni Stipani, Di Francesco.
1A/1B/1C/1D	Fattoria didattica, Tre Croci, Cepagatti	Aprile	D'Alesio, Della Ripa, Giannini, Cacciagrano, Pantalone, Scipioni Stipani, Di Francesco.
2A/ 2B	Museo Universitario di Chieti	13 dicembre	Salini, Breda, Ricciuti
2A/2B	Museo Universitario di Chieti	07 febbraio	Salini, Breda, Ricciuti
2A/2B	Museo Universitario di Chieti	18 aprile	Salini, Breda, Ricciuti
2C	Museo Universitario di Chieti	Febbraio/aprile	Bracaglia, Florio, Orsini
2C	Fattoria didattica Tre Croci - Cepagatti	Marzo/maggio	Bracaglia, Florio, Orsini
2C	Università D'Annunzio – Il Giardino dei Semplici (orto botanico) Chieti Scalo (CH)	Marzo/maggio	Bracaglia, Florio, Orsini
2D	Fattoria didattica Tre Croci - Cepagatti	15 novembre	Breda, Giannini
2D	Fattoria didattica Tre Croci - Cepagatti	Marzo	Breda, Giannini
2D	Rappresentazione teatrale – nel plesso-	15 novembre	Breda, Giannini
2D	Biblioteca comunale SGT	Febbraio	Breda, Ferri

2E	Centro di educazione ambientale Pretoro	Aprile	Chiavaroli, Placentino, Gentile,
2E	Ambienti naturale di interessi (spiaggia/bosco) Pescara/Francavilla	Marzo	Chiavaroli, Placentino, Gentile,
2E	Spettacolo teatrale in sede nel plesso/ a teatro tra Pescara e Chieti	Febbraio	Chiavaroli, Placentino, Gentile, ASSISTENTE
3A/3C	Azienda Rabottini S.G.T	7 novembre	Battista, Di Camillo R., Piccirilli, Varani, Di Nicola, Orsini.
3B/3D	Azienda Rabottini S.G.T	9 novembre	Di Camillo P., Di Girolamo, Di Brigida, Rizzitelli, Orsini.
3A/3C	Museo scienze biomediche di Chieti oppure museo Genti d'Abruzzo	Aprile/maggio	Battista, Di Camillo R., Piccirilli, Varani, Di Nicola, Orsini.
3B/3D	Museo scienze biomediche di Chieti oppure museo Genti d'Abruzzo	Aprile/maggio	Di Camillo P., Di Girolamo, Di Brigida, Rizzitelli, Scipioni.
3A/3C	Università D'Annunzio – Il Giardino dei Semplici (orto botanico) Chieti Scalo (CH)	Aprile/maggio	Battista, Di Camillo R., Piccirilli, Varani, Di Nicola, Orsini.
3B/3D	Università D'Annunzio – Il Giardino dei Semplici (orto botanico) Chieti Scalo (CH)	Aprile/maggio	Di Camillo P., Di Girolamo, Di Brigida, Rizzitelli, Orsini.
3A/3C	Apicoltura Finocchio, Tornareccio, Chieti	Maggio	Battista, Di Camillo R., Piccirilli, Varani, Di Nicola, Orsini.
3B/3D	Apicoltura Finocchio, Tornareccio, Chieti	Maggio	Di Camillo P., Di Girolamo, Di Brigida, Rizzitelli, Orsini.
4A/4B/4C/4D	Fattorie Naturalmente -Cappelle Sul Tavo-	Novembre/aprile/	Negrone, De Liberis. Nerone, Picciani. Gaudio, Del Prato, Fustinoni. Garganese, Melizzi.
4 A/4B/4C/4D	Museo delle Genti d'Abruzzo Pescara	Secondo quadrimestre	Negrone, De Liberis. Nerone, Picciani. Gaudio, Del Prato, Fustinoni. Garganese, Melizzi.
4 A/4B/4C/4D	Conservatorio di Pescara	Febbraio	Negrone, De Liberis. Nerone, Picciani. Gaudio, Del Prato, Fustinoni. Garganese, Melizzi.
4 A/4B/4C/4D	Biblioteca comunale SGT	Febbraio	Negrone, De Liberis. Nerone, Picciani. Gaudio, Del Prato, Fustinoni. Garganese, Melizzi.
5A/ 5F	Museo di Chieti / Museo di Pescara	Febbraio	Sciarra, Fusilli, Varani, Orsini, Faccia, Di Illo, Ferri.
5A/ 5F	Teatro Marruccino-Chieti-	Febbraio	Sciarra, Fusilli, Varani, Orsini, Faccia, Di Illo, Ferri.
5A/ 5F	Municipio S.G.T.	Febbraio	Sciarra, Fusilli, Varani, Orsini, Faccia, Di Illo, Ferri.
5A/ 5F	Biblioteca S.G.T.	Marzo	Sciarra, Fusilli, Varani, Orsini, Faccia, Di Illo, Ferri.
5A/ 5F	Caserma Vigili del fuoco di Chieti	Aprile	Sciarra, Fusilli, Varani, Orsini, Faccia, Di Illo, Ferri.
5B/5D	Musei di Chieti e di Pescara	Marzo	Febbo, Chiacchiaretta , Di Croce , Lavoro, Orsini, Spoltore.
5B/5D	Enti pubblici: radar di San Giovanni Teatino	Marzo	Febbo, Chiacchiaretta, Di Croce Lorenza, Lavoro, Orsini, Spoltore.
5B/5D	Biblioteca S.G.T.	Febbraio	Febbo, Chiacchiaretta, Di Croce, Lavoro, Orsini, Spoltore.
	Teatro Florian	Febbraio	Piccioni/ Lorenzini
5C	Museo Chieti/ Pescara	Febbraio	Piccioni/ Lorenzini
5C	Municipio SGT	marzo	Piccioni/ Lorenzini
5C	ROMA: MONTECITORIO-COLOSSEO-FORI IMPERIALI	Aprile	Piccioni/ Lorenzini
5B/5D	Caserma dei vigili del fuoco di Chieti	Aprile	Febbo , Chiacchiaretta, Di Croce, Lavoro, Orsini, Spoltore.

San Giovanni Teatino, 27.10.22.

La Funzione Strumentale
Gardi Gessica

- Scuola secondaria di primo grado

CLASS E	USCITE DIDATTICHE	ACCOMPAGNAT ORI	PERIODO	VIAGGI DI ISTRUZIONE	PERIODO
1A	COOP LABORATORIO	Terranova, Fazioli docente in orario	GENNAIO - MARZO	SORGENTI DEL PESCARA	MAGGIO
	TEATRO-CHIETI ILIADE	Terranova, Fazioli	28 NOVEMBRE	CASCATE DEL RIO VERDE	"
2A	COOP LABORATORIO	docente in orario	GENNAIO MARZO	GRADARA-MUSEO DEL BALI'	APRILE MAGGIO
	FACOLTÀ DI GEOLOGIA (open-day)	De Girolamo docente in orario		RAVENNA	"
	Istituto De Cecco (alimentazione)	Paganetti docente in orario	FEBBRAIO MARZO		"
	TEATRO-CHIETI ODISSEA	docente in orario	18 APRILE		"
3A	TEATRO- Promessi Sposi		16 FEBBRAIO	RECANATI 1gg	MARZO APRILE
	TEATRO -CHIETI Opera Cavalleria Rusticana	Fazzini docente in orario	16 NOVEMBRE	Francia 4gg	"
	COOP LABORATORIO	docente in orario	GENNAIO MARZO	Policoro 4gg	"
				Venezia 3gg	"
1B	COOP LABORATORIO	Paganetti, docente in orario	GENNAIO APRILE	SORGENTI DEL PESCARA	MAGGIO
				BOSCHI DI SAN GIOVANNI TEATINO	"
2B	COOP LABORATORIO	Caralla, docente in orario	APRILE	GRADARA-MUSEO DEL BALI'	MAGGIO
	IST. DE CECCO (progetto alimentazione)	Paganetti, docenti in orario	MARZO		
3B	CENTRALE IDROELETTRICA	Paganetti docente in orario	MARZO	FRANCIA 4gg	MARZO- APRILE
	TEATRO-CHIETI CAVALLERIA R.	Fazzini docente in orario	16 NOVEMBRE	VENEZIA 3gg	"
	IST. NAZ. ORTONA	Fazzini docente in orario		NAPOLI- CITTA' DELLA SCIENZA 1gg	"
	LEGALITA' LIBERA-CHIETI	Paganetti docente in orario	APRILE		
	PROGETTO SCUOLA DE CECCO	Paganetti docente in orario	FEBBRAIO MARZO		
1C	TEATRO-CHIETI ODISSEA	Milani, Barisani docente in orario	18 APRILE	OASI DI SERRANELLA	APRILE MAGGIO
	CHIETI MEDIOEVALE	Milani, Barisani docente in orario		SORGENTI DEL PESCARA	"
	COOP LABORATORIO	docente in orario	GENNAIO APRILE	ALBA FUCENS E CASTELLO DI CELANO	"
2C	TEATRO-CHIETI ILIADE	Guerra Mastrovincenzo	28 NOVEMBRE	GRADARA, SAN LEO/BEVAGNA	APRILE MAGGIO
	COOP LABORATORIO	docente in orario	GENNAIO APRILE	ROMA MUSEI VATICANI	

3C	TEATRO -CHIETI PROMESSI SPOSI	Barisani, Roio, Canale docente in orario	16 FEBBRAIO	CITTA' DELLA SCIENZA	MARZO- APRILE
				ROMA	
1D	COOP LABORATORIO	Serpente docente in orario		RECANATI SORGENTI DEL PESCARA	APRILE MAGGIO
	TEATRO- ILIAD/ODISSEA	Serpente docente in orario	28 NOV 18 APRILE	CASCATE DEL RIO VERDE	"
2D	TEATRO-CHIETI ODISSEA	Bosi docente in orario	18 APRILE	GRADARA MUSEO DEL BALI'	"
	COOP LABORATORIO	docente in orario	FEBBRAIO MARZO	PENNABILL-MUSEO MATEMATICA	
3D	TEATRO -CHIETI PROMESSI SPOSI	Bosi docente in orario	16 FEBBRAIO	FRANCIA 4gg	MARZO APRILE
	TEATRO-CHIETI CAVALLERIA R.	Fazzini docente in orario	16 NOVEMBRE	VENEZIA 3gg	"
	CASA D'ANNUNZIO	Bosi Docente in orario		NAPOLI- CITTA' DELLA SCIENZA 1gg	"
1E	COOP LABORATORIO	Docente in orario		SORGENTI DEL PESCARA	MAGGIO
	TEATRO- ILIAD/ODISSEA	DE MENNA Docente in orario	18 APRILE	CASCATE DEL RIO VERDE	"
2E				PERUGIA/FIRENZE	APRILE MAGGIO
				GRADARA MUSEO DEL BALI'	"
3E	TEATRO -CHIETI PROMESSI SPOSI	DE MENNA, DI LORETO (docente in orario)	16 FEBBRAIO	POLICORO	APRILE
				CITTA' DELLA SCIENZA-BAGNOLI-	"
				CITTA' DELLA SCIENZA-BALI'-	"
1F	TEATRO ODISSEA	Mastrovincenzo, Milani	19 APRILE	ALBA FUCENS- CASTELLO DI CELANO	"
	CIRCUS PE				
	COOP LABORATORIO	docente in orario	FEBBRAIO	LA TRANSIBERIANA D'ABRUZZO	
				SORGENTI DEL PESCARA	
2F	TEATRO-CHIETI ILIAD	Sanese,D'Aloisio		GRADARA-MUSEO DEL BALII	
	COOP LABORATORIO			GRADARA ROCCA DI SAN LEO	
3F	TEATRO-CHIETI P. Sposi	Di Bartolomeo Docente in orario	16 FEBBRAIO	POLICORO	APRILE
	MUSEO UNIVERSITARIO- CHIETI-			CITTA' DELLA SCIENZA-BAGNOLI-	"
	COOP LABORATORIO	Docente in orario	FEBBRAIO APRILE	ROMA	"
1G	ICO VISITA GUIDATA	Paganetti Docente in orario		SORGENTI DEL PESCARA	MAGGIO
	TEATRO ODISSEA CHIETI	Sanese Docente in orario	18 APRILE	CASCATE DEL RIO VERDE	"
	COOP LABORATORIO	Docente in orario	aprile		
2G	TEATRO ODISSEA	Braccia Docente in orario	18 APRILE	GRADARA MUSEO DEL BALI'	MAGGIO
	COOP LABORATORIO	Salusti Docente in orario	FEBBRAIO MARZO		"
	MUSEO GENTI D'ABRUZZO	Braccia Docente in orario			
	IST. DE CECCO	Braccia Paganetti			
	ORTO BOTANICO- CHIETI-	Salusti Paganetti			
3G	ARCHIVIO DI STATO	Braccia Rabottini		POLICORO	APRILE
	MUSEO UNIVERSITARIO- CHIETI-	Salusti, docente in orario		CITTA' DELLA SCIENZA-BAGNOLI-	"
	MUSEO DI SAN VALENTINO	Salusti, docente in orario			
	CENTRALE IDROELETTRICA- POPOLI-	Paganetti, Braccia Rabottini	MARZO APRILE		
	TEATRO MARUCCINO PROMESSI S.	Braccia Rabottini	16 FEBBRAIO		

	PESCARA- TESORI D'ABRUZZO	Braccia Rabottini	marzo		
	COOP LABORATORIO	Docenti in orario	Febbraio marzo		

delibera n. 8

di approvare all'unanimità il piano allegato delle visite guidate e viaggi di istruzione per l'a.s. 2022/23

Punto n. 9 Regolamento sui criteri di concessione in uso temporaneo e precario dei locali scolastici

Il Dirigente Scolastico chiede la parola per riferire una situazione che ormai da tantissimi anni vede l'uso dei locali della scuola, in particolare le palestre del Plesso di Largo Wojtyla, assegnate unilateralmente dall'ente proprietario alle società sportive anche in orario scolastico creando difficoltà per il regolare svolgimento di alcune ore di motoria. Fa notare che la legge a riguardo è ben chiara, e l'uso dei locali dati in concessione alla scuola vanno gestiti dalla scuola stessa, possibilmente in accordo con l'Ente proprietario. Le leggi sotto citate prevedono che l'uso dei locali di pertinenza della scuola sia normato da un regolamento redatto dal consiglio d'Istituto unitamente alla Dirigente e, per un atto di dovuta e voluta collaborazione, sottoposta all'attenzione dell'Ente proprietario. Alal proposito

Il Consiglio d'Istituto

Visti gli artt 94-96 del dlgs 297/94;
visto il DPR 275/99;
Visti gli artt 38 e 45 del Decreto n. 129 del 2018;

delibera n. 9

di approvare all'unanimità il regolamento recante i criteri per la concessione in uso temporaneo e precario dei locali scolastici

Punto n. 10 - Organizzazione oraria classi quinte modulo della scuola primaria – introduzione di 2 ore aggiuntive di educazione motoria;

Chiede la parola il Dirigente Scolastico che porta a conoscenza del consiglio la direttiva Ministeriale sulle due ore in più da aggiungere alle classi quinte del tempo antimeridiano di L.W. e 5A di Dragonara della scuola primaria a motivo dell'insegnamento di educazione motoria. Dopo aver ricevuto anche la disponibilità del servizio scuolabus ha formulato il seguente orario:

- **Scuola primaria L.W.**
Dal lunedì al giovedì dalle ore 8:00 alle ore 13:55 e il venerdì resta invariato.
- **Scuola primaria Dragonara 5A**
Dal lunedì al giovedì dalle ore 8:20 alle ore 14:15 e il venerdì resta invariato

Il consiglio di Istituto

Vista la L. 234/2021;

Vista la nota ministeriale n. 90 dell'11/04/2022;
Vista la nota del 9/09/2022;
vista la delibera del collegio del 27/10/2022;

delibera n. 10

di approvare all'unanimità il nuovo quadro orario per le classi quinte a modulo dell'istituto.

Punto n. 11 - Adesione al progetto presentato a valere sulla nota del MI prot. n. 33956 del 18/05/2022 "Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola" 2014-2020 e del relativo Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola", Asse I sotto azioni 10.1.1A, 10.2.2A.

Il Dirigente Scolastico illustra al consiglio il progetto presentato e ne chiede l'adesione.

Delibera N. 11

Il Consiglio d'Istituto dopo ampia discussione prende atto del progetto a valere sulla nota MI prot. n. 33956 del 18/05/2022 "Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola" 2014-2020 e del relativo Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola", Asse I sotto azioni 10.1.1A, 10.2.2A ; approvato con graduatoria definitiva pubblicata dal MI con nota prot. n. AOOGABMI/53714 del 21/06/2022 e lo approva all'unanimità, autorizzando il Dirigente a compiere tutti gli atti consequenziali.

Punto n. 12 - Presa d'atto dell'approvazione dei progetti a valere sulla nota del MI prot. n. 33956 del 18/05/2022 identificati con i seguenti codici:

- **10.1.1A-FDRPOC-AB-2022-78 "Un ponte per il futuro"** per un importo pari a **€ 29.971,50**;
- **10.2.2A-FDRPOC-AB-2022-90 Un ponte per il futuro#** per un importo pari a **€ 39.927,30**.

Il Dirigente Scolastico illustra al consiglio il progetto presentato e chiede al consiglio di prenderne atto.

Delibera N. 12

Il Consiglio d'istituto dopo ampia discussione prende atto del progetto a valere sulla nota MI prot. n. 33956 del 18/05/2022 "Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola" 2014-2020 e del relativo Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola", Asse I sotto azioni 10.1.1A, 10.2.2A; approvato con graduatoria definitiva pubblicata dal MI con nota prot. n. AOOGABMI/53714 del 21/06/2022 e lo approva all'unanimità.

Punto n. 13 - variazione di Bilancio per i progetti di seguito riportati e identificati con i seguenti codici:

- **10.1.1A-FDRPOC-AB-2022-78 "Un ponte per il futuro"** per un importo pari a **€ 29.971,50**;
- **10.2.2A-FDRPOC-AB-2022-90 Un ponte per il futuro#** per un importo pari a **€ 39.927,30**.

Il Dirigente illustra la variazione al Programma Annuale 2022.

Delibera N. 13

Il Consiglio d'istituto approva all'unanimità la variazione al Programma annuale 2022 proposta inserendo sia nella parte entrate che nella parte uscite il progetto **10.1.1A-FDRPOC-AB-2022-78 "Un ponte per il futuro"** per un importo pari a **€ 29.971,50** autorizzando il Dirigente alla predisposizione di tutti gli atti consequenziali.

Il Consiglio d'istituto approva all'unanimità la variazione al Programma annuale 2022 proposta inserendo sia nella parte entrate che nella parte uscite il progetto **10.2.2A-FDRPOC-AB-2022-90 Un ponte per il futuro#** per un importo pari a € **39.927,30** autorizzando il Dirigente alla predisposizione di tutti gli atti consequenziali.

Punto 14 - Criteri di selezione docenti esperti e tutor per attività a valere sulla nota del MI prot. n. 33956 del 18/05/2022 “Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola” 2014-2020 e del relativo Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola”, Asse I sotto azioni 10.1.1A, 10.2.2A; approvato con graduatoria definitiva pubblicata dal MI con nota prot. n. AOOGABMI/53714 del 21/06/2022;

Il Dirigente porta a conoscenza del Consiglio che per la realizzazione del progetto occorre individuare personale in grado di ricoprire il ruolo di Tutor o di Esperti. Il Dirigente alla luce della nota MIUR AOODGEFID/0034815 del 02.08.2017 la quale prevede tra l'altro che occorre verificare che tra il personale della Scuola siano presenti figure con competenze specifiche e esperienze pregresse per la realizzazione dell'intervento e per ricoprire il ruolo di Tutor o Esperti, propone di:

1. Verificare preventivamente con un Avviso interno la disponibilità e le competenze presenti all'interno dell'istituto;
2. Deliberare i criteri di selezione del personale da impiegare (Esperti, Tutor) sia interni che esterni;
3. Autorizzare il Dirigente scolastico, in caso non vi siano disponibilità o tali disponibilità del personale interno non siano sufficienti a ricoprire tutti i ruoli contemplati negli avvisi interni, ad emanare avviso pubblico per il reperimento di personale esterno all'Istituto (Reperimento di personale esperto o in servizio presso altre Istituzioni scolastiche, “Collaborazioni plurime“ o in alternativa al ricorso a contratti di lavoro autonomo precisando che tale modalità è disciplinata dal proprio regolamento ai sensi D.I. del 28/08/2018 n°129 preventivamente deliberato e approvato dal Consiglio o in alternativa di affidare a soggetti esterni il percorso formativo in ragione della sua complessità a università , Associazioni, enti di formazione esperti nella materia , Enti Accreditati MIUR, Cooperative Sociali e Onlus esperti in materia).

Il Dirigente invita il Consiglio a deliberare sui criteri di valutazione dei titoli sia del personale interno sia esterno di seguito riportati:

1. Esperti selezionati in base ai criteri riportati nella successiva griglia di valutazione:

CRITERI DI VALUTAZIONE CANDIDATURE DI ESPERTO	PUNTEGGI O MASSIMO
A. Esperienze lavorative nel settore di pertinenza	10
B. Esperienze di docenza nel settore di pertinenza	10
C. Esperienze di docenza universitaria nel settore di pertinenza	10
D. Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento	10
E. Possesso di laurea specifica coerente con le attività/tematiche progettuali	5
F. Pubblicazioni/Dispense didattiche/Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza	10

Verrà effettuata una valutazione e selezione dei curricula presentati a cura di una commissione all'uopo nominata dopo la scadenza dell'avviso, assegnando un punteggio come di seguito riportato:

Il punteggio viene assegnato come di seguito riportato:

voci A, B, C, D

- punti 2 per CIASCUNA ESPERIENZA per un massimo di 10 punti;

voce E

- Laurea Triennale 2 punti;
- Laurea Quinquennale /Specialistica 3 punti;
- Dottorato di Ricerca/corsi di alto perfezionamento 2 punti;

voce F

- punti 2 per CIASCUNA PUBBLICAZIONE per un massimo di 10 punti.

Per i moduli di lingua inglese si evidenzia che sarà predisposta una graduatoria di esperti (suddivisa tra madrelingua e non madrelingua abilitati) precisando che le disposizioni e istruzioni 2020 impongono priorità assoluta ai docenti madrelingua interni e solo successivamente ai docenti interni non madrelingua ma abilitati all'insegnamento della lingua oggetto del modulo .

Pertanto si chiarisce che I candidati madrelingua, a pena l'esclusione, devono essere in possesso dei seguenti requisiti:

- essere di madre lingua (vale a dire cittadini stranieri o italiani che, per vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo);
- essere in possesso di laurea;

Gli esperti dovranno documentare di aver seguito:

a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente.” tali requisiti devono essere autocertificato e/o documentato, pena esclusione dalla graduatoria;

Diversamente i docenti non madrelingua devono possedere i seguenti requisiti di ammissione:

- Essere laureato in lingue e letterature straniere e aver sostenuto la tesi di laurea nella disciplina oggetto dell'intervento

CRITERI VALUTAZIONE CANDIDATURE DI TUTOR	PUNTEGGIO PASSIMO
A. Esperienze di tutoraggio in progetti formativi	10
B. Attribuzione di incarichi dai quali si evincono capacità organizzative di gestione di gruppi di lavoro	10
C. Possesso di titoli formativi specifici afferenti alla tipologia di intervento	10
D. Possesso di competenze informatiche certificate	20
E. Pubblicazioni/ Dispense didattiche / Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza.	10

Il punteggio viene assegnato come di seguito riportato:

voce A

- punti 2 per ogni ESPERIENZA fino ad un massimo di 10 punti;

voce B

- punti 2 per ogni INCARICO fino ad un massimo di 10 punti;

voce C

- punti 2 per ogni TITOLO FORMATIVO SPECIFICO fino ad un massimo di 10 punti;

voce D

- punti 2 per ogni CERTIFICAZIONE fino ad un massimo di 10 punti;
- punti 2 per ogni evento in cui si è stati formatori fino ad un massimo di 10 punti;

voce E

- punti 2 per CIASCUNA PUBBLICAZIONE fino ad un massimo di 10 punti.

Per la selezione degli alunni i progetti sono aperti a tutti gli alunni della scuola, in caso le domande siano eccedenti ai posti disponibili sarà data priorità agli alunni con particolari bisogni educativi indicati dai rispettivi consigli di classe

Il Consiglio di istituto

Visto il D.I. n.129/2018;

Visto l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.Lgs. 30 marzo 2001 n. 165;

Vista la Circolare n. 2 dell'11 marzo 2008 del Dipartimento della Funzione Pubblica;

Vista la Circolare del Ministero del Lavoro n. 2 del 2/02/2009;

Visto il CCNL del comparto scuola sottoscritto in data 29/11/2007;

Vista la Circolare n. 3/2008 del Dipartimento Funzione Pubblica (linee guida in merito alla stipula di contratti di lavoro subordinato a T.D. nelle P.A)

Visto il D.L. n. 41 del 22 marzo 2021;

Visto l'Avviso MI prot. n. 33956 del 18/05/2022;

Vista la Candidatura N. 1082375 presentata dall'IC "G. Galilei" di San Giovanni Teatino;

Vista l'approvazione da parte del collegio docenti dei seguenti criteri di selezione per esperti e tutor nella seduta del 14/09/2022;

Considerata la necessità di reperire esperti interni e/o esterni con cui sottoscrivere contratti per attività previste nel Piano Estate che integra il Piano Triennale dell'Offerta Formativa;

Delibera N. 14

all'unanimità approva i criteri su riportati autorizzando il Dirigente alla predisposizione di tutti gli atti consequenziali.

Punto n. 15 - Criteri di selezione alunni

Per la selezione degli alunni, i progetti sono aperti a tutti gli alunni della scuola; in caso le domande siano eccedenti ai posti disponibili sarà data priorità agli alunni con particolari bisogni educativi indicati dai rispettivi consigli di classe

Delibera N. 15

Il Consiglio d'istituto dopo ampia discussione prende atto dei criteri su riportati e approva all'unanimità.

Punto n. 16 - Progetto FESR – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Autorizzazione Progetto e impegno di spesa a valere sull' Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/38007 del 27 maggio 2022 “Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia” Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia. - Codice progetto: 13.1.5A-FESRPN-AB-2022-57 – Titolo progetto: “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia” - Autorizzato con nota del Ministero dell'Istruzione AOOGABMI – 72962 del 05/09/2022 con la quale si comunica l'avvenuta autorizzazione. CUP: E34D22001160006. Presa d'atto dell'Adesione e autorizzazione progetto presentato.

Vista la nota del Ministero dell'Istruzione all'avviso pubblico n. AOODGEFID/38007 del 27 maggio 2022, il Dirigente Scolastico porta a conoscenza che il Ministero dell'Istruzione ha consentito alle Istituzioni scolastiche di procedere all'inserimento del progetto riservandosi di approvare e trasmettere successivamente le delibere degli OO CC relativamente all'adesione all'avviso e autorizzazione alla presentazione del progetto.

Il Consiglio d'Istituto

Delibera N. 16

Dopo ampia discussione prende atto del progetto presentato e all'unanimità autorizza come ratifica il Dirigente Scolastico all'adesione all'avviso n. AOODGEFID/38007 del 27 maggio 2022 come formale presa d'atto.

Punto n. 17 - Progetto FESR – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Autorizzazione Progetto e impegno di spesa a valere sull' Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/38007 del 27 maggio 2022 “Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia” Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia. - Codice progetto: 13.1.5A-FESRPON-AB-2022-57 – Titolo progetto: “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia” - Autorizzato con nota del Ministero dell'Istruzione AOOGABMI – 72962 del 05/09/2022 con la quale si comunica l'avvenuta autorizzazione. CUP: E34D22001160006 – Presa d'atto dell'autorizzazione e inserimento al PTOF.

Il Consiglio d'istituto prende atto del progetto autorizzato con nota del Ministero dell'Istruzione AOOGABMI – 72962 del 05/09/2022 con la quale si comunica l'avvenuta autorizzazione a valere sull'avviso pubblico n. AOODGEFID/38007 del 27 maggio 2022 e ne chiede l'inserimento al PTOF.

Il Consiglio d'Istituto

Delibera N. 17

dopo ampia discussione prende atto del progetto approvato e all'unanimità autorizza il Dirigente all'inserimento al PTOF.

Punto n. 18 - Progetto FESR – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Autorizzazione Progetto e impegno di spesa a valere sull' Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/38007 del 27 maggio 2022 “Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia” Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia. - Codice progetto: 13.1.5A-FESRPON-AB-2022-57 – Titolo progetto: “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia” - Autorizzato con nota del Ministero dell'Istruzione AOOGABMI – 72962 del 05/09/2022 con la quale si comunica l'avvenuta autorizzazione. CUP: E34D22001160006 – Presa d'atto Decreto di variazione a bilancio.

Il Consiglio d'Istituto

Delibera N. 18

approva all'unanimità la variazione al Programma annuale 2022 proposta inserendo sia nella parte entrate che nella parte uscite il progetto 13.1.5A-FESRPON-AB-2022-57 per un importo paria a € 75.000,00 autorizzando il Dirigente Scolastico alla predisposizione di tutti gli atti consequenziali.

Punto n. 19 - Progetto FESR – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Autorizzazione Progetto e impegno di spesa a valere sull’ Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/38007 del 27 maggio 2022 “Ambienti didattici innovativi per la scuola dell’infanzia” Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia. - Codice progetto: 13.1.5A-FESRPON-AB-2022-57 – Titolo progetto: “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell’infanzia” Autorizzato con nota del Ministero dell’Istruzione AOOGABMI – 72962 del 05/09/2022 con la quale si comunica l’avvenuta autorizzazione. CUP: E34D22001160006 – Presa d’atto nomina RUP.

Il Consiglio d’Istituto

Delibera N. 19

preso atto che il RUP del progetto come previsto dalla norma è ricoperto dal Dirigente Scolastico quale figura apicale nell’Istituzione Scolastica, approva all’unanimità la nomina autorizzando quindi il Dirigente Scolastico alla predisposizione di tutti gli atti consequenziali.

Punto n. 20 - Progetto FESR – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Autorizzazione Progetto e impegno di spesa a valere sull’ Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/38007 del 27 maggio 2022 “Ambienti didattici innovativi per la scuola dell’infanzia” Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia. - Codice progetto: 13.1.5A-FESRPON-AB-2022-57 – Titolo progetto: “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell’infanzia” Autorizzato con nota del Ministero dell’Istruzione AOOGABMI – 72962 del 05/09/2022 con la quale si comunica l’avvenuta autorizzazione. CUP: E34D22001160006 – Criteri di selezione del personale da impiegare nella realizzazione dell’intervento (Progettista, Collaudatore).

Il Dirigente Scolastico porta a conoscenza del Consiglio d’Istituto dei criteri di selezione relativi al personale da impiegare per la realizzazione del progetto dal quale emerge che per la realizzazione del progetto 13.1.5A-FESRPON-AB-2022-57 occorre individuare personale in grado di ricoprire il ruolo di Progettista, Collaudatore.

Il Dirigente invita il Consiglio d’Istituto a deliberare i criteri di selezione del personale interno ed esterno per ricoprire il ruolo di Progettista:

I criteri di valutazione dei titoli saranno i seguenti:

CANDIDATO		PUNTEGGIO ATTRIBUITO DALLA VALUTAZIONE DA PARTE DELL’ISTITUTO
-----------	--	--

TITOLI	PUNTI	PUNTI
1. Pregresse esperienze in progetti sulle Nuove tecnologie informatiche in qualità di progettista/collaudatore (max 10 esperienze)	3 per ogni esperienza	
2. Competenze informatiche certificate (max 4 certificazioni)	3	
3. Esperienze di docenza in corsi di formazione attinenti all'incarico (Max 10 esperienze)	2	
4. Laurea attinente	3	
5. Altra Laurea	1	
6. Altri titoli specifici inerenti all'incarico (max 2 titoli)	1	
7. Eventuali pubblicazioni, dispense didattiche (max 2 due pubblicazioni)	1	
PUNTEGGIO TOTALE ATTRIBUITO:		

Il Dirigente invita il Consiglio d'istituto a deliberare i criteri di selezione del personale interno ed esterno per ricoprire il ruolo di Collaudatore:

I criteri di valutazione dei titoli saranno i seguenti:

CANDIDATO		PUNTEGGIO ATTRIBUITO DALLA VALUTAZIONE DA PARTE DELL'ISTITUTO
TITOLI	PUNTI	PUNTI
1. Pregresse esperienze in progetti sulle Nuove tecnologie informatiche in qualità di progettista/collaudatore (max 10 esperienze)	3 per ogni esperienza	
2. Competenze informatiche certificate (max 4 certificazioni)	3	
3. Esperienze di docenza in corsi di formazione attinenti all'incarico (Max 10 esperienze)	2	
4. Laurea attinente	3	
5. Altra Laurea	1	
6. Altri titoli specifici inerenti all'incarico (max 2 titoli)	1	
7. Eventuali pubblicazioni, dispense didattiche (max 2 due pubblicazioni)	1	
PUNTEGGIO TOTALE ATTRIBUITO:		

Il Consiglio d'Istituto

delibera n. 20

dopo ampia discussione prende atto dei criteri su riportati e all'unanimità di approvare i criteri.

Punto n. 21 - Autorizzazione Progetto con nota 71643 del 29/08/2022 avviso pubblico prot. N. 10812 del 13 maggio 2021 "Spazi e strumenti STEM" - Presa d'atto NOMINA RUP nella persona del Dirigente Scolastico

Il Consiglio d'Istituto

Delibera N. 21

preso atto che il RUP del progetto come previsto dalla norma è ricoperto dal dirigente scolastico quale figura apicale nell'Istituzione Scolastica, approva all'unanimità la nomina autorizzando quindi il Dirigente Scolastico alla predisposizione di tutti gli atti consequenziali.

Punto n. 22 - Autorizzazione Progetto con nota 71643 del 29/08/2022 avviso pubblico prot. N. 10812 del 13 maggio "Spazi e strumenti STEM" – Criteri di selezione del personale da impiegare nella realizzazione dell'intervento (Progettista e Collaudatore)

Il Dirigente porta a conoscenza del Consiglio d'Istituto dei criteri di selezione relativi al personale da impiegare per la realizzazione del progetto in oggetto già deliberati dal Collegio dei docenti prevedono i seguenti criteri di valutazione.

Il Dirigente invita il Consiglio d'Istituto a deliberare i criteri di selezione del personale interno ed esterno per ricoprire il ruolo di Progettista:

I criteri di valutazione dei titoli saranno i seguenti:

CANDIDATO		PUNTEGGIO ATTRIBUITO DALLA VALUTAZIONE DA PARTE DELL'ISTITUTO
TITOLI	PUNTI	PUNTI
1. Pregresse esperienze in progetti sulle Nuove tecnologie informatiche in qualità di progettista/collaudatore (max 10 esperienze)	3 per ogni esperienza	
2. Competenze informatiche certificate (max 4 certificazioni)	3	
3. Esperienze di docenza in corsi di formazione attinenti all'incarico (Max 10 esperienze)	2	
4. Laurea attinente	3	
5. Altra Laurea	1	
6. Altri titoli specifici inerenti all'incarico (max 2 titoli)	1	
7. Eventuali pubblicazioni, dispense didattiche (max 2 due pubblicazioni)	1	

PUNTEGGIO TOTALE ATTRIBUITO:	
------------------------------	--

Infine a parità di punteggio sarà affidato l'incarico al candidato più giovane di età.

Il Dirigente invita il Consiglio d'istituto a deliberare i criteri di selezione del personale interno ed esterno per ricoprire il ruolo di Collaudatore:

I criteri di valutazione dei titoli saranno i seguenti:

CANDIDATO		PUNTEGGIO ATTRIBUITO DALLA VALUTAZIONE DA PARTE DELL'ISTITUTO
TITOLI	PUNTI	PUNTI
1. Pregresse esperienze in progetti sulle Nuove tecnologie informatiche in qualità di progettista/collaudatore (max 10 esperienze)	3 per ogni esperienza	
2. Competenze informatiche certificate (max 4 certificazioni)	3	
3. Esperienze di docenza in corsi di formazione attinenti all'incarico (Max 10 esperienze)	2	
4. Laurea attinente	3	
5. Altra Laurea	1	
6. Altri titoli specifici inerenti all'incarico (max 2 titoli)	1	
7. Eventuali pubblicazioni, dispense didattiche (max 2 due pubblicazioni)	1	
PUNTEGGIO TOTALE ATTRIBUITO:		

Infine a parità di punteggio sarà affidato l'incarico al candidato più giovane di età.

Il Consiglio d'Istituto

delibera n. 22

dopo ampia discussione prende atto dei criteri su riportati e all'unanimità di approvare i criteri.

Punto n. 23 - Varie ed eventuali

Prende la parola il Presidente per far notare che del comitato mensa non si sa più nulla e il comune non risponde ormai più alle sollecitazioni del consiglio d'Istituto e alla disponibilità della Scuola.

Sempre il Presidente solleva il problema del traffico davanti alla scuola secondaria di primo grado durante l'orario d'ingresso e durante quello d'uscita. Il Dirigente riferisce che la scuola ha fatto richiesta al Comune di un vigile per la regolazione del traffico durante l'ora d'ingresso e quello d'uscita, consentendo nel

frattempo agli alunni di sostare nella pertinenza scolastica al fine sgomberare l'area del parcheggio Si pensa inoltre che la cosa migliore sarebbe quella di interdire il traffico in quella zona nei suddetti orari.

Chiede la parola l'insegnante Olga Tiberio che solleva il problema dello stazionamento dei bambini nelle aree esterne di pertinenza della scuola al di fuori degli orari scolatici. Riferisce di un episodio nel quale alcuni bambini usciti dalla scuola dopo l'orario delle lezioni hanno lanciato un piccolo bastone di legno all'interno di un'aula dell'infanzia con il rischio di colpire qualcuno all'interno. Il problema è piuttosto serio anche da un punto di vista delle responsabilità ma di difficile soluzione per cui si invita tutto il consiglio a sensibilizzare i genitori a non far sostare i bambini nelle pertinenze scolastiche al di fuori dell'orario delle lezioni.

Chiede la parola la collaboratrice Nepa Concetta per segnalare di nuovo il problema che si crea nei bagni della scuola secondaria di primo grado, in particolar modo in quello dei maschi, dove stazionano fin troppo e si incontrano a volte sporcando le pareti, i pavimenti e adottando comportamenti che vanno corretti.

Alle ore 20.00 terminate le discussioni, il Presidente dichiara conclusa la seduta.

IL SEGRETARIO

Sig. Ins. Pierluigi Orsini



IL PRESIDENTE

Sig. Piero Chiacchiarotta

