

INDICATORI STABILITI PER CIASCUNA DISCIPLINA PER LA COMPILAZIONE DELLA SCHEDA DI VALUTAZIONE

SCUOLA DELL'INFANZIA

Età 3 anni

Ambito espressivo – Fruizione e produzione di messaggi

Produce semplici messaggi iconici utilizzando tecniche diverse. Manipola plastilina, das, pongo. Memorizza canzoni e brevi filastrocche.

Ambito scientifico – Esplorare, conoscere, progettare

Riconosce la scansione giorno-notte. Esplora l'ambiente circostante utilizzando i sensi.

Ambito matematico – Esplorare, conoscere, progettare

Individua e conosce i colori fondamentali e semplici forme. Riconosce semplici dimensioni (grande-piccolo; lungo-corto; alto-basso). Individua rapporti topologici (sopra-sotto; dentro-fuori) tenendo come punto di riferimento il proprio corpo.

Il sé e l'altro - Agisce autonomamente nell'ambiente scuola. Conosce le proprie cose e le distingue da quelle degli altri.

Corpo, movimento, salute - Imita semplici posture movimenti, gesti. Conosce le parti del proprio corpo, riesce a denominare quelle più evidenti e rappresentarle graficamente.

Ambito linguistico – Fruizione e produzione di messaggi

Comprende il significato delle parole in un contesto comunicativo. Racconta un'esperienza personale. Sa strutturare semplici frasi per esprimere i propri bisogni.

Età 4 anni

Ambito espressivo – fruizione e produzione di messaggi

Disegna uno o più oggetti familiari. Da una spiegazione verbale dei disegni realizzati. Conosce i colori fondamentali e secondari. Legge un'immagine descrivendola. E' capace di imitazioni mimico-gestuali (mani, piedi, voce). Memorizza canzoni e brevi filastrocche.

Ambito scientifico – esplorare, conoscere, progettare

Classifica in base a colore, forma, dimensione. Effettua seriazioni in base ad un elemento dato. Scandisce una storia in tre sequenze. Riconosce insiemi, valuta approssimativamente le quantità: molti - pochi - uno - niente. Individua e sistema le posizioni: sopra - sotto; vicino - lontano; davanti - indietro; in - in basso. Riconosce quantità da 1 a 5.

Il sé e l'altro - Si muove con sicurezza e relaziona positivamente con la realtà scolastica. Compie scelte autonome nelle diverse situazioni. Condivide regole nel corso del gioco.

Corpo, movimento, salute-Riconosce le diverse parti del corpo e le denomina. Riproduce graficamente il proprio corpo. Si muove correttamente ad andature alternate. Possiede una prima coordinazione oculo-manuale. Si orienta nei principali spazi (interni ed esterni alla scuola).

Ambito linguistico – fruizione e produzione di messaggi

Pronuncia correttamente parole e frasi. Legge un'immagine e la descrive individuando posizioni e situazioni. Racconta una breve esperienza personale. Recita conte, filastrocche, brevi poesie.

Età 5 anni

Ambito espressivo – fruizione e produzione di messaggi

Sperimenta tecniche pittoriche diverse. Esprime sul piano grafico, pittorico, plastico: eventi, storie, emozioni. Usa i colori in modo appropriato e creativo. Rivela abilità creative nelle diverse forme teatrali. Riconosce i suoni della realtà circostante individuandone la direzione, la causa, il ritmo, l'intensità. Assume nei riguardi di cartoni animati e programmi televisivi un atteggiamento autonomo e creativo.

Ambito scientifico – esplorare, conoscere, progettare

Formula previsioni e ipotesi su fenomeni. Comprende l'aspetto ciclico della scansione temporale. Tenta una spiegazione dei fenomeni atmosferici semplici e li realizza utilizzando simboli. Esplora oggetti, materiali utilizzando i sensi e ne descrive le proprietà percepite.

Ambito matematico – esplorare, conoscere, progettare

Classifica elementi diversi in base ad un criterio. Rappresenta insiemi e quantità con simboli e parole. Pone in corrispondenza biunivoca due insiemi e ne comprende l'invarianza quantitativa. Attribuisce numeri alle quantità corrispondenti (fino a 10). Opera seriazioni in base a caratteristiche diverse (grandezza, larghezza, altezza, colore). Rappresenta graficamente e simbolicamente diversi rapporti spaziali avendo come elemento di riferimento il proprio corpo, del compagno e gli oggetti esterni. Conosce le forme geometriche e fa ritmi alternati a tre forme: cerchio-quadrato-triangolo- cerchio.

Il sé e l'altro-Rivela sicurezza e fiducia nelle proprie capacità. Esprime e controlla sentimenti ed emozioni. Rispetta le regole della vita comunitaria. Rispetta gli altri nei giochi e nelle attività. Collabora con gli altri per un fine comune. Porta a termine un compito assegnatogli. Esplora ed interiorizza valori universali quali la pace, l'amicizia e la solidarietà.

Corpo, movimento, salute-Si muove con sicurezza, spontaneamente e su comando. Riconosce, disegna la figura umana e ne descrive le parti. Utilizza correttamente le parti del corpo e descrive verbalmente le azioni compiute. Rappresenta simbolicamente e descrive verbalmente posizioni e direzioni dei movimenti. Distingue la lateralità del suo corpo. Trasforma un percorso motorio in un percorso simbolico. Coordina i movimenti fini della mano.

Ambito linguistico – fruizione e produzione di messaggi

Esprime correttamente bisogni, esigenze, opinioni. Racconta un'esperienza. Risponde correttamente e coerentemente alle domande. Ripete un semplice testo poetico. Scrive il proprio nome e parole familiari. Comprende un racconto e ne individua i passaggi fondamentali. Commenta le immagini verbalmente con descrizione corretta. Partecipa ad attività di metalinguaggio (rime, assonanze fonetiche e semantiche). Riconosce ed interpreta alcune parole scritte.