Curriculum Vitae Europass

Informazioni personali

Cognome(i) / Nome(i)	**Marconato Giovanni**
Indirizzo(i)	Via Capitello, n. 11 31050 Povegliano TV (Povegliano)
Telefono(i)	0422870068 Cellulare 3356350151
E-mail	giannimarconato@gmail.com
Cittadinanza	Italiana
Data di nascita	23/01/1951
Sesso	Maschile

Occupazione desiderata / Settore professionale

Incarichi di consulenza presso organizzazioni pubbliche e private

Esperienza professionale

Date	1992 - 2014
Lavoro o posizione ricoperti	Libero professionista e professore a contratto università di Padova e Verona
Principali attività e responsabilità	Sviluppo ambiente di apprendimento per la formazione del Maestro artigiano, del commercio e delle professioni. Regione Sardegna Responsabilità scientifica e sviluppo modulo Insegnamento del mestiere Ambienti …si ricerca Rete IC di Assisi Formazione e supervisione per lo sviluppo di Ambienti di apprendimento Formazione Formatori – Regione Veneto 2012 - 2014 Università degli studi di Verona Coordinamento didattico, docenza corsi di specializzazione in tema di didattica e di didattica con le tecnologie Supervisione scientifica area “nuove tecnologie” per il Centro per la formazione degli insegnanti – Rovereto 2012 - 2013 Provincia Autonoma di Trento Supervisione delle attività formative, docenza SIe-L, Società Italiana di e-Learning – 2011 . in corso Membro del Consiglio direttivo Ambienti di apprendimento per il secondo ciclo di istruzione e formazione 2011 - 2012 Provincia di Bolzano, Ripartizione 21 Membro del comitato scientifico, supervisione allo sviluppo di attività di apprendimento, formazione dei formatori Ambienti di apprendimento aperti per l’accesso individualizzato alla Formazione Continua sul Lavoro 2011 - 2012 Provincia di Bolzano, Ripartizione 21 Membro del comitato scientifico, attività di ricerca e di progettazione formativa, formazione dei formatori

Per maggiori informazioni su Europass: http://europass.cedefop.europa.eu
© Unione europea, 2002-2010 24082010

Modelli di Formazione Continua, Ricerca-intervento 2010 - 2012
Provincia di Bolzano, Ripartizione 21
Project manager, coordinatore del comitato scientifico e del team di ricerca,, responsabile scientifico, redazione documentazione didattica

Copernicus & TRIO 2009 – 2012 – Sperimentazione di riuso di courseware
Provincia di Bolzano, Ripartizione 21 – Regione Toscana – Progetto TRIO
Project manager, responsabile scientifico, coordinatore del team didattico, formazione formatori docenza in presenza ed a distanza

Incarichi universitari
2'12 – 2013
Università di Verona
Coordinamento didattico e docenza corsi di specializzazione del progetto Veneto Formatori
2011 – 2012
Università di Padova – Sede di Verona, Scienze della formazione primaria
Insegnamento e laboratorio "Tecnologie dell'insegnamento e dell'apprendimento" 6 crediti
2010 – 2011
Università di Padova – Sede di Verona: Scienze della formazione primaria
Insegnamento e laboratorio "Tecnologie dell'insegnamento e dell'apprendimento" 6 crediti
Università di Verona, scienze della formazione
Insegnamento: Progettazione e valutazione degli ambienti di apprendimento, crediti 9
2009 - 2010
Università di Padova – Sede di Verona: Scienze della formazione primaria
Laboratorio "Tecnologie dell'insegnamento e dell'apprendimento" 2 crediti

Attività professionali
Le mie esperienze professionali (dettagliate di seguito) possono essere così riassunte:
- macro area di competenza: formazione e sviluppo risorse umane;
- anni di attività nell'area: 33
- tipologia di attività svolta:
• docenza su tematiche di didattica e metodologia formativa, comportamento organizzativo;
• consulenza su politiche e strategie formative;
• o studi e ricerche sui diversi aspetti del "ciclo di produzione" della formazione;
• o project management di progetti complessi;
- ambiti delle attività realizzate:
• europea;
• nazionale;
• regionale;
• locale;
- aree di attività nel periodo recente:
• metodologie didattiche;
• didattica supportata dalle tecnologie.
• Analisi delle professioni
• Progettazione didattica
• Valutazione di piani e progetti formativi

Dettaglio

Aree di competenza:
A. strategie e metodologie formative
B. processi di apprendimento di giovani ed adulti
C. Work Process Learning
D. formazione continua per le PMI (piccole e medie imprese)
E. formazione e sviluppo locale
F. competenze professionali e competence-based-training
G. formazione flessibile, aperta e a distanza
H. Information Technology e formazione
I. apprendistato e percorsi d'inserimento lavorativo
J. qualità della formazione professionale
K. key skills

Nome e indirizzo del datore di lavoro	Autoimpiego
Tipo di attività o settore	Università, Scuola e Formazione Iniziale e Continua

Per maggiori informazioni su Europass: http://europass.cedefop.europa.eu
© Unione europea, 2002-2010 24082010

Date	1987 - 1992
Lavoro o posizione ricoperti	Direttore
Principali attività e responsabilità	Dal 1987 al 1992 Direttore dell'Istituto per lo Sviluppo Organizzativo dell'Artigianato, ente di formazione di Confartigianato nazionale Progettazione e gestione di numerose azioni di formazione imprenditoriale per artigiani, figli di artigiani, neo-imprenditori, giovani da avviare al lavoro nella piccola impresa sviluppando, anche con studi e ricerche, una metodologia specifica per la formazione nell'artigianato (vedi: AA.VV, L'impresa artigiana, caratteristiche distintive e modelli di gestione, F.Angeli ed, Milano, 1990; AA.VV La formazione alla gestione per le piccole e medie imprese, CEDEFOP,1990). Sviluppo di progetti di formazione aperta ed a distanza (vedi: Formazione a distanza e open learning per l'artigianato e la piccola impresa. Atti del convegno 1988) . Supporto sul piano tecnico della politica della Formazione Professionale della Confartigianato operando anche in ambito europeo in seno all'UEAPME partecipando ad alcune azioni transnazionali ed operando in programmi CEDEFOP ed ISFOL.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	ISVOA Confartigianato Via S. Giovanni in Laterano, 11, 00100 Roma (Italia)
Tipo di attività o settore	Formazione continua
Date	1978 - 1986
Lavoro o posizione ricoperti	Funzionario
Principali attività e responsabilità	Dal 1978 al 1986 all'Istituto Veneto per il Lavoro, Ente di formazione della Federazione Regionale dell'Artigianato Veneto Compiti svolti: docenza su tematiche psicosociali e di formazione dei formatori; progettazione di interventi di formazione imprenditoriale; organizzazione e coordinamento degli stessi con riferimento a ricerca, selezione e formazione dei formatori, produzione di materiali didattici, rendicontazioni contabili; progettazione e realizzazione di interventi di formazione a distanza Tutte le attività precedenti rientravano nell'ambito dei programmi annuali di formazione della Regione Veneto e degli interventi del Fondo Sociale Europeo.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dal 1978 al 1986 all'Istituto Veneto per il Lavoro, Ente di formazione della Federazione Regionale dell'Artigianato Veneto Via Fratelli Bandiera 35, Marghera Venezia

Istruzione e formazione

Date	1975 - 1980
Titolo della qualifica rilasciata	Laurea in Psicologia
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	Laurea in Psicologia Psicologia generale Psicologia del lavoro Psicologia dell'età evolutiva Pedagogia Biologia Psicofisiologia Statistica psicometrica Psicologia clinica Lingua Inglese
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università degli studi di Padova. Facoltà di Magistero (Università)
Date	1966 - 1971
Titolo della qualifica rilasciata	Abilitazione al comando di navi mercantili
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	Materie trasversali (Italiano, storia, geografia, matematica, fisica, lingua inglese) Materie professionali (navigazione, astronomia, teoria della nave, comunicazioni, elettronica, meteorologia)

Per maggiori informazioni su Europass: http://europass.cedefop.europa.eu
© Unione europea, 2002-2010 24082010

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Istituto tecnico nautico S. Venier di Venezia (Istituto tecnico superiore)
Date	1979 - 1985
Titolo della qualifica rilasciata	Trainer di gruppo
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	Dinamiche di gruppo Teorie dei gruppi Comunicazione Conflitti Leadership
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	ARIPS (Aggiornamento professionale) Molinetto di Mazzano BS

Capacità e competenze personali

Madrelingua(e)	**Italiana**
Capacità e competenze sociali	Buona capacità di lavorare in gruppo, di comunicare, anche in comunità on-line (attivazione, gestione, partecipazione)
Capacità e competenze organizzative	Esercizio di leadership, orientamento al problem solving ed al risultato, gestione di progetti complessi, di gestione di risorse umane, finanziarie
Capacità e competenze tecniche	Sviluppo di apprendimento on-line
Capacità e competenze informatiche	Uso professionale dei principali programmi di office automation e produttività
Altre capacità e competenze	Utilizzo di numerosi applicativi per la didattica supportata da tecnologie come Moodle, ILIAS (LMS) LAMS (sequenze di apprendimento) FLE3 (apprendimento collaborativo) Blog Wordpress Wiki MediaWiki Mappe mentali: MindManger, FreeMind e cMap Webquest: 1, 2, 3, Webquest e QuestGarden" Utilizzo di strumenti di social software
Patente	B

Ulteriori informazioni

Pubblicazioni

G. Marconato, Ambienti di apprendimento per il Life Long Learning, Guaraldi 2013

D. Jonassen e G. Marconato, Case-based Learning. Ipertesti per la flessibilità cognitiva, Ask system. Concetti e modelli esemplari, Guaraldi 2013 (in stampa)

G. Marconato et al., Apprendimento basato su casi nella formazione professionale

Ask System per addetti al ricevimento d'albergo, in T. Rosselli, A. Andronico, F. Berni, P. Di Bitonto (Eds), Didamatica 2012. ISBN 978-88-905406-7-7

G. Marconato, Usare Moodle, Manuale di didattica, Guaraldi Editore, Rimini, 2011

AA. VV, Libri di testo, un sondaggio tra i membri di un social network, in Ebookfest Tracce 2010, Maria Grazia Fiore (a cura), Guaraldi Editore, Rimini, 2010

Per maggiori informazioni su Europass: http://europass.cedefop.europa.eu
© Unione europea, 2002-2010 24082010

AA.VV, Riflessioni a libro aperto. Un'analisi qualitativa degli atteggiamenti verso i libri di testo. in Ebookfest Tracce 2010, Maria Grazia Fiore (a cura), Guaraldi Editore, Rimini, 2010

G. Marconato, Emergenza educativa e nuove tecnologie. Stimoli per una riconsiderazione della questione, in Rassegna CNOS, n.3/2009

G, Marconato, a cura di, Le tecnologie nella didattica. Lo stato dell'arte all'inizio del nuovo millennio, Erickson, Trento, 2009

G. Marconato (2008), La breve storia delle tecnologie digitali nella didattica, Introduzione in , Le tecnologie nella didattica. Lo stato dell'arte all'inizio del nuovo millennio, G. Marconato (a cura) Erickson, Trento, 2009,pp. 15 - 23

E. Gastaldelli, G. Marconato, Come gli insegnanti usano le tecnologie, analisi qualitativa del progetto Pionieri, in Je-LKS, n. 3, 2008

G. Marconato, E-learning senza Learning Object: un approccio per attività di apprendimento, in, Le tecnologie nella didattica. Lo stato dell'arte all'inizio del nuovo millennio, Erickson, Trento, 2009,pp, 145 - 161

G. Marconato e P. Litturi, Apprendimento Significativo con le Tecnologie, in atti del convegno Didamatica 2008, Edizioni Giuseppe Laterza, Bari, 2008

G. Marconato (2007), Un approccio multi-tool imperniato su Moodle per migliorare le attività di insegnamento e di apprendimento: il caso del Sistema Copernicus - Pionieri della Provincia Autonoma di Bolzano; in atti del convegno MoodleMoot 2007, Reggio Emilia

G. Marconato , Copernicus, migliorare l'apprendimento professionale con le tecnologie, in Quaderni di documentazione dell'Istituto Pedagogico di Bolzano, 2007, pp. 294 – 302

G. Marconato et. al, Modelli e prospettive di integrazione delle ICT nelle attività formative promosse dai sistemi locali, in Quaderni di Tecnostruttura., 19 - 20. F. Angeli ed, 2005. p. 142 - 147

G. Marconato e P. Litturi (2005), conversazione con David Jonassen, Sistemi & Impresa n. 9, Novembre – Dicembre 2005.

G. Marconato (2005), Copernicus System: beyond e-learning, an approach to the integration of learning technologies in vocational teaching and learning, in proceeding of the International Conference on methods and technologies for learning, Palermo 2005;

G. Marconato, I Keymeulen (2004), il Sistema Copernicus. Una forma di integrazione delle ICT nei processi di apprendimento professionale. Professionalità, 82/2004, Editrice La Scuola, Brescia;

G. Marconato (2003), Oltre l'e-learning; Sviluppo & Organizzazione, n. 200, Dicembre 2003

G. Marconato, I Keymeulen, (2002), Luoghi per apprendere, un progetto audace. Professionalità, 71/2002, Editrice La Scuola, Brescia;

AA.VV. capitolo sulla formazione a distanza, in: Ministero del Lavoro, Le buone pratiche nella formazione per la creazione d'impresa, nella certificazione e nella formazione a distanza, 2000, Roma;

G. Marconato (1999), On-line education & Training: come migliorano insegnamento ed apprendimento. In: ISRE, rivista quadrimestrale dell'Istituto Superiore Salesiano di Ricerca educativa, 1/99, 1999, Venezia.

Per maggiori informazioni su Europass: http://europass.cedefop.europa.eu
© Unione europea, 2002-2010 24082010

G. Marconato (1999), Sviluppo territoriale, qualificazione delle risorse umane e formazione, in: Professionalità, 49/1999, Editrice La Scuola, 1999, Brescia;

G. Marconato (1998), Verso la qualità della Formazione, in: Professionalità, 46/1998, Editrice La Scuola, 1998, Brescia;

G. Marconato (1998), Qualificare l'apprendistato è possibile anche in Italia, in: Professionalità, 45/1998, Editrice La Scuola, 1998, Brescia;

G. Marconato (1996), L'azienda come "produttrice" di competenze professionali. Parte seconda, in: Professionalità, 31/1996, Editrice La Scuola, 1996, Brescia;

G. Marconato (1996), L'azienda come "produttrice" di competenze professionali. Parte prima, in: Professionalità, 30/1995, Editrice La Scuola, 1995, Brescia;

G. Marconato (1995), La formazione professionale nella Comunità Europea. Sfide e prospettive. in: Professionalità, 27/1995, Editrice La Scuola, 1995, Brescia;

G. Marconato (1995), Esperienze di formazione aperta ed a distanza, in: Professionalità, 26/1995, Editrice La Scuola, 1995, Brescia;

G. Marconato (1994), La formazione aperta ed a distanza in Europa - La legislazione, in: Professionalità, 23/1994, Editrice La Scuola, 1994, Brescia;

G. Marconato (1994), la formazione aperta ed a distanza : come funziona un sistema d'offerta, Professionalità 22/1994, Editrice La Scuola, 1994, Brescia

G. Marconato (1994), Iniziativa comunitaria "occupazione e valorizzazione delle risorse umane" e "ADAPT", In Professionalità 22, 1994

G. Marconato (1994), Gli standard di competenza per la formazione e la certificazione professionale, , in Osservatorio ISFOL 4/94, ISFOL, 1994, Roma

G. Marconato (1994), Formazione aperta ed a distanza. Azione comunitaria di sviluppo e dimostrazione, in: Professionalità, 21/1994, Editrice La Scuola, 1994, Brescia;

G. Marconato (1994), Nuovi bisogni di formazione e studio a distanza, in: Professionalità, 20/1994, Editrice La Scuola, 1994, Brescia;

G. Marconato (1993), Formazione aperta ed a distanza come strumento per la formazione continua, in Osservatorio ISFOL 5/93, ISFOL, 1993, Roma

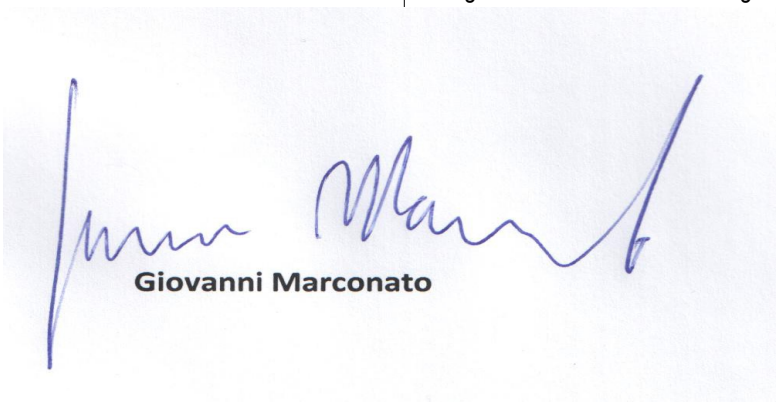
Fondatore ed animatore delle seguenti attività on-line:

- social network per insegnanti "La scuola che funziona"
www.lascuolachefunziona.it

- Storie di didattica, in www.storiedididattica.it

- Il manifesto di insegnanti, in www.manifestoinsegnanti.it.

Per maggiori informazioni su Europass: http://europass.cedefop.europa.eu
© Unione europea, 2002-2010 24082010



Per maggiori informazioni su Europass: http://europass.cedefop.europa.eu
© Unione europea, 2002-2010 24082010