

CRITERI GENERALI

Possibilità di accesso per tutti i docenti a tempo indeterminato alle seguenti condizioni:

1. Non aver ricevuto sanzioni disciplinari
2. Essere disponibili a presentare la documentazione richiesta

Ambiti valutativi (ex comma 129, art. 1 legge 107/2015)	Indicatori	Descrittori	Evidenze documentali
<p>A) <i>Della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti</i></p>	<p>A1 <i>qualità dell'insegnamento</i></p>	<p>A1.1 Apporto significativo alla progettazione del curricolo d'istituto A1.2 Attuazione di prassi e strategie didattiche efficaci per l'inclusione e la costruzione di curricoli personalizzati A1.3 Partecipazione attiva a gruppi di lavoro per l'elaborazione della progettazione per competenze. A1.4 Promozione e gestione di progetti qualitativamente significativi per l'offerta formativa (compresi quelli attraverso i quali vengono realizzate attività interdisciplinari tra le diverse classi e/o i diversi segmenti di scuola, anche nell'ottica della continuità) A1.5 Uso di prassi/azioni laboratoriali, finalizzate al potenziamento delle competenze degli alunni A1.6 Uso efficace delle TIC nella didattica A1.7 Utilizzo di materiali, facilitazioni, adattamenti e strumenti compensativi in presenza di studenti con disabilità, disturbi evolutivi</p>	

	<p>A2 <i>contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica</i></p> <p>A3 <i>del successo formativo e scolastico degli studenti</i></p>	<p>A1.8 Pianificazione e realizzazione di attività di flessibilità organizzativa nelle classi in cui è presente l'insegnante di sostegno finalizzate allo scardinamento di ruoli statici e predefiniti</p> <p>A1.9 Aver coinvolto i propri alunni nella partecipazione attiva agli eventi in corso d'anno aperti al territorio organizzati dalla scuola, impegnandoli in compiti di realtà (recitazioni, canti, concerti, attività laboratoriale con produzione di manufatti ecc.)</p> <p>A1.10 Partecipazione a corsi di formazione con ricaduta documentabile sul lavoro d'aula del docente</p> <p>A2.1 Partecipazione attiva a gruppi di lavoro ed elaborazione di strumenti comuni per la progettazione (ES. griglie per la certificazione delle competenze, per l'individuazione precoce dei BES...), per l'insegnamento, per la valutazione.</p> <p>A2.2 Partecipazione attiva ad azioni di sistema (progetti, bandi PON, Erasmus Plus, Bandi USR, reti di scuole, convenzioni, concorsi)</p> <p>A2.3 Partecipazione attiva all'elaborazione del RAV e del PDM</p> <p>A2.4 Aver dato visibilità positiva alla scuola con articoli, foto, video concernenti la realizzazione del piano dell'offerta formativa pubblicati su mezzi di informazione e sui social</p> <p>A3.1 Progettazione e utilizzo di ambienti di</p>	
--	--	--	--

		<p>apprendimento innovativi ed efficaci contro la dispersione scolastica, per l'inclusione, per la costruzione di curricoli personalizzati</p> <p>A3.2 Adozione di forme di "flessibilità oraria"</p> <p>A3.3 Modalità alternative di aggregazione degli studenti</p> <p>A3.4 Premiazione dei propri alunni in concorsi, locali e nazionali in virtù dell'attività educativa e didattica svolta a scuola</p>	
<p>B) <i>Dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche</i></p>	<p>B1 <i>risultati ottenuti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni</i></p> <p>B2 <i>risultati ottenuti in relazione al potenziamento dell'innovazione didattica e metodologica</i></p>	<p>B1.1 Realizzazione di attività finalizzate al potenziamento (certificazione lingue straniere, organizzazione e partecipazione a viaggi di istruzione, visite didattiche, attività extracurricolari, eventi, concorsi...)</p> <p>B2.1 Uso delle TIC in modo efficace, sia nell'insegnamento della materia sia come supporto del ruolo professionale</p> <p>B2.2 Assistenza e consulenza ai colleghi nell'uso delle nuove metodologie/tecnologie</p> <p>B2.3 Partecipazione ad iniziative di ricerca didattico-metodologica rappresentando l'istituto in reti di scuole, poli formativi e in partenariati con università o altri soggetti</p> <p>B2.4 Utilizzazione di modalità diverse di documentazione delle attività svolte e condividerle con i colleghi all'interno della scuola</p>	
<p>C) <i>delle responsabilità assunte nel</i></p>	<p>C1 <i>coordinamento organizzativo</i></p>	<p>C1.1 Assunzione straordinaria di compiti di responsabilità e coordinamento organizzativo</p>	

<p><i>coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale</i></p>		<p>in:</p> <ul style="list-style-type: none"> - supporto al D.S. - supporto agli OO.CC. - supporto alle relazioni con enti esterni <p>C1.2 Assunzione straordinaria di compiti di responsabilità e coordinamento organizzativo riferito a specifiche funzioni (qualità, sicurezza, tecnologia)</p> <p>C1.3 Contributo nella formazione delle classi e nella formulazione dell'orario dell'orario delle lezioni</p> <p>C1.4 Supporto al miglioramento della comunicazione interna ed esterna e/o nel coordinamento di attività della scuola, in orario extracurricolare, in periodo di chiusura delle lezioni; supporto alle attività per l'organizzazione del nuovo anno scolastico</p>	
--	--	---	--

	<p>C2 coordinamento didattico</p>	<p>C2.1 Assunzione straordinaria di compiti di responsabilità e coordinamento didattico in:</p> <ul style="list-style-type: none"> - supporto alla didattica - in attività in orario extracurricolare <p>C2.2. Assunzione straordinaria di compiti di responsabilità e coordinamento didattico in:</p> <ul style="list-style-type: none"> - gruppi di lavoro e di progetto - consigli di classe/interclasse/intersezione - dipartimenti - rapporti con l'unità multidisciplinare 	
	<p>C3 formazione del personale</p>	<p>C3.1 Numero e tipologia di corsi di formazione seguiti e loro ricaduta in ambito scolastico</p> <p>C3.2 Assunzione di responsabilità nella formazione del personale</p> <ul style="list-style-type: none"> - progettazione e realizzazione di percorsi formativi - produzione di materiale formativo - attività di formatore - attività di formazione e aggiornamento <p>C3.3 Efficacia nel ruolo di mentor o tutor anche in relazione al numero dei docenti in anno di prova seguiti</p>	