

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

**“GALILEO GALILEI”**

**Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado**

Via Venezia, 15 - 66020 SAN GIOVANNI TEATINO (CH)

*Telefoni:Presidenza* 085/4465709 - *Segreteria/Fax* 085/4461242 - *Cod. fisc.:* 80003380690 - Cod. mec.: CHIC811006

Sito web: [www.istitutocomprensivosgt](http://www.istitutocomprensivosgt/).gov.it - E-mail: chic811006@istruzione.it - P. cert.: [chic811006@pec.istruzione.it](mailto:chic811006@pec.istruzione.it)

GRIGLIA PER INDIVIDUAZIONE ALUNNI CON B.E.S. SENZA CERTIFICAZIONE

**ALUNNO/A \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CLASSE \_\_\_\_\_ SEZ. \_\_\_\_\_**

**SCUOLA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ PLESSO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ A.S. 201\_\_/201\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ITEMS** | **MAI** | **A VOLTE** | **SPESSO** | **SEMPRE** |
| 1. **AREA AFFETTIVO-RELAZIONALE** |  |  |  |  |
| 1. Si rapporta volentieri con compagni e/o figure di riferimento? | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 1. Ha la tendenza ad isolarsi? | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 1. Ha manifestazioni aggressive? | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 1. Tende a prevaricare i compagni? | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 1. Presenta stati d’ansia? | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 1. **AREA COGNITIVA** |  |  |  |  |
| 1. I tempi di attenzione sono adeguati? | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 1. Presenta difficoltà di lettura e comprensione di un testo scritto o per immagini? | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 1. Riesce a svolgere semplici operazioni logiche? | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 1. Ha difficoltà ad orientarsi nel tempo e nello spazio? | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 1. Ha difficoltà nel memorizzare? | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 1. **AREA DEL LINGUAGGIO** |  |  |  |  |
| 1. Ha difficoltà nella comprensione di consegne verbali? | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 1. Si esprime correttamente? | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 1. Utilizza i vari linguaggi (scritto, iconico, musicale, corporeo …) | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 1. Utilizza il segno grafico in relazione all’età anagrafica | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 1. Comprende i linguaggi specifici? | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 1. **AREA DEL COMPORTAMENTO** |  |  |  |  |
| 1. Manifesta un comportamento adeguato rispetto ai vari contesti scolastici? | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 1. Si oppone Alle regole della scuola? | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 1. Attiva comportamenti di sfida? | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 1. Ha difficoltà a rimanere concentrato su un compito? | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 1. Rispetta le consegne portando a termine i lavori? | 0 | 1 | 2 | 3 |
| **PUNTEGGIO COMPLESSIVO** |  |  |  |  |
| Sommare tutti i punteggi.  Sottrarre 1 punto in caso di nazionalità estera.  Sottrarre 1 punto in caso di madrelingua non italiana.  Qualora il punteggio risulti inferiore a 35 è opportuno attivare strategie didattiche specifiche anche mediante la redazione di un PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO. |  |  |  |  |